

**Efektivitas Model Pembelajaran *Picture And Picture* dengan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Sub Materi Lumut Kelas X SMA PAB Sampali Tahun Pembelajaran 2015/2016**

**Dini Arliza Lubis  
(NIM. 4123141024)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran *Picture And Picture* dengan Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Sub Materi Lumut Kelas X SMA PAB Sampali Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini merupakan *quasi experiment* (eksperimen semu). Penelitian berlangsung pada bulan Februari sampai Juni 2016. Sampel penelitian berjumlah 31 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes objektif berbentuk pilihan ganda yang terdiri dari 25 soal dan lembar observasi untuk penilaian afektif dan psikomotorik siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penguasaan siswa yang menguasai  $\geq 75\%$  dari materi lumut yaitu 90,32% dari jumlah siswa, tingkat ketuntasan belajar klasikal sebesar 90,32%, dan ketercapaian seluruh indikator telah terpenuhi yaitu 100%. Penilaian afektif pada pertemuan pertama, rata-rata nilai afektif yang diperoleh siswa adalah 85,16 dengan kategori baik, sedangkan pada pertemuan kedua rata-rata nilai afektif siswa mengalami kenaikan yakni menjadi 89,03 dengan kategori baik. Penilaian psikomotorik pada pertemuan pertama rata-rata nilai psikomotorik yang diperoleh siswa adalah 84,23 dengan kategori baik, sedangkan pada pertemuan kedua rata-rata nilai psikomotorik siswa mengalami kenaikan yakni menjadi 84,83 dengan kategori baik. Dengan demikian penerapan model pembelajaran *Picture And Picture* dengan Pendekatan Saintifik dikategorikan efektif dalam pembelajaran Lumut Kelas X SMA PAB Sampali Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Efektivitas, *Picture And Picture*, Pendekatan Saintifik, Afektif, Psikomotorik

**EFFECTIVENESS OF LEARNING MODEL TYPE PICTURE AND  
PICTURE USING SCIENTIFIC APPROACH  
TO STUDENT LEARNING OUTCOMES IN LEARNING  
MOSS IN CLASS  
X SMA PAB SAMPALI  
ACADEMIC YEAR 2015/2016**

**Dini Arliza lubis  
(NIM. 4123141024)**

**ABSTRACT**

This aim of research is to know the effectiveness of of learning model type picture and picture using scientific approach to student learning outcomes in learning moss in class X SMA PAB Sampali academic year 2015/2016. This type of research is a quasi experimental. The research was conducted from February to june 2016. The samples included 31 people. The instrument used to collect data is multiple choice objective test consisting of 25 questions and observation sheet for affective assessment and psikomotorik assessment of students. The results showed The level of students mastery who can master subject matter  $\geq 75\%$  at study moss is 90,32% from number of students, the level of classical learning completeness of 90,32%, and the achievement of all indicators has been fulfilled, namely 100%. Affective assessment in first meeting, the average of affective value of students is 85,16 with a good category, while in the second meeting the average of affective value of students were increased become 89,03 with a good category. Psikomotorik assessment in first meeting, the average of affective value of students is 84,23 with a good category, while in the second meeting the average of affective value of students were increased become 84,83 with a good category. Thus the implementation of learning model type picture and picture using scientific approach categorized effective in learning Moss in class X SMA PAB Sampali academic year 2015/2016.

Keywords: Effectiveness, Picture And Picture, Scientific Approach, Affective, Psikomotorik