

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat penguasaan siswa terhadap materi lumut yang diajar dengan model pembelajaran *picture and picture* dengan pendekatan Saintifik kelas X SMA PAB Sampali tahun pembelajaran 2015/2016 yaitu 90,32%.
2. Tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal yang diajar dengan model pembelajaran *Picture and Picture* dengan pendekatan saintifik pada materi lumut kelas X SMA PAB Sampali tahun pembelajaran 2015/2016 yaitu 90,32%.
3. Tingkat ketuntasan ketercapaian indikator siswa yang diajar dengan model pembelajaran *picture and picture* dengan pendekatan saintifik pada materi lumut kelas X SMA PAB Sampali tahun pembelajaran 2015/2016 telah tercapai seluruhnya 100%.
4. Penilaian afektif pada pertemuan pertama, rata-rata nilai afektif yang diperoleh siswa adalah 85,16 dengan kategori baik, sedangkan pada pertemuan kedua rata-rata nilai afektif siswa mengalami kenaikan yakni menjadi 89,03 dengan kategori baik.
5. Penilaian psikomotorik pada pertemuan pertama rata-rata nilai psikomotorik yang diperoleh siswa adalah 84,23 dengan kategori baik, sedangkan pada pertemuan kedua rata-rata nilai psikomotorik siswa mengalami kenaikan yakni menjadi 84,83 dengan kategori baik.
6. Model pembelajaran *picture and picture* dengan pendekatan saintifik dikategorikan efektif pada pembelajaran materi lumut kelas X SMA PAB Sampali tahun pembelajaran 2015/2016.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Kepada guru penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber referensi untuk mengajar di dalam kelas agar pembelajaran dapat berlangsung efektif karena dengan model pembelajaran *picture and picture* dengan pendekatan saintifik yang digunakan dalam penelitian ini tingkat penguasaan materi dan ketuntasan belajar siswa mencapai 90,32%.
2. Kepada mahasiswa penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber pengetahuan mahasiswa tentang model pembelajaran dan pendekatan pembelajaran yang dapat diterapkan ketika menjadi guru disekolah karena model pembelajaran *picture and picture* dengan pendekatan saintifik yang digunakan dalam penelitian ini dikategorikan efektif.