

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *INDEX CARD MATCH*
DENGAN *CARD SORT* PADA MATERI SISTEM EKSKRESI
MANUSIA DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 BINJAI
KABUPATEN LANGKAT T.P. 2015/2016**

Diana Puspita (NIM 4121141004)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* dengan *Card Sort* pada materi sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat tahun pembelajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dan rancangan penelitian yang digunakan adalah "*Only Post-test Group Design*". Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas XI IPA. Sampel penelitian diambil secara *random sampling* (sampel acak) yang berjumlah 86 orang terdiri dari 2 kelas. Kelas XI IPA 3 diajar menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* dan kelas XI IPA 2 diajar menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Card Sort*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan *Index Card Match* ($81,04 \pm 9,42$) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan *Card Sort* ($75,81 \pm 9,99$). Hipotesis menggunakan uji t menunjukkan bahwa hasil tersebut berbeda secara signifikan pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, *Index Card Match*, *Card Sort*

**THE DIFFERENCE OF STUDENTS' LEARNING OUTCOMES USING
ACTIVE LEARNING STRATEGY *INDEX CARD MATCH* WITH *CARD
SORT* HUMAN EXCRETORY SYSTEM TOPIC IN NATURAL
SCIENCE XIth GRADE SMA NEGERI 1 BINJAI KABUPATEN
LANGKAT ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Diana Puspita (SID. 4121141004)

ABSTRACT

This research aim to determine the difference of students' learning outcomes are taught by active learning strategy *Index Card Match* with *Card Sort* type on human excretory system topic in class XI IPA SMA Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat academic year 2015/2016. The type of this research was quasy experimental and used "*Only Post-test Group Design*". The population were all the students of class XI IPA. The sample of this research were taken by random sampling technique that the total number of students are 86 students that consists of 2 classes. Class XI IPA 3 was taught by active learning strategy *Index Card Match* type and class XI IPA 2 was taught by active learning strategy *Card Sort* type. The result of this research showed the average of students' learning outcome were taught by active learning strategy *Index Card Match* ($81,04 \pm 9,42$) type is higher than the average of students' learning outcome were taught by *Card Sort* type ($75,81 \pm 9,99$). Hypothesis test used t test showed that the result was significantly different at the level of confidence $\alpha = 0,05$.

Keywords: Students' Learning Outcomes, *Index Card Match*, *Card Sort*