

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, I., Sariwulan, D., dan Ana, R.W., (2014), Penerapan Learning Class untuk Mendiagnostik Kesulitan Belajar Siswa SMA pada Materi Sistem Ekskresi Manusia, *Jurnal Fomica Education Online*, 1 (1): 2.
- Adisusilo, S. J. R., (2011), *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter*, Rajawali Pers, Yogyakarta.
- Amrayeti, D., Rahmi., Fitri, D. Y., (2011), *Pengaruh Penerapan Metode Index Card Match (ICM) terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Pekan Selasa Kabupaten Solok Selatan*, STKIP PGRI SUMBAR, Sumatera Barat.
- Arikunto, S., (2006), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Aryulina, D., (2007), *Biologi I*, ESIS, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Haryanto, (2011), Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Card Sort dan Index Card Match terhadap Prestasi Belajar Getaran Dan Gelombang di Kelas VII MTs. Futuhiyyah 1 Mrangen Demak Tahun Ajaran 2010/2011, *Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Negeri Semarang*, Semarang.
- Haryati, M., (2010), *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Marjan, J., Arnyana, B.P., dan Setiawan, N., (2014), Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Ketrampilan Proses Sains Siswa MA Mu'alimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Nusa Tenggara Barat, *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 (4): 4.
- Karmana, O., (2011), *Biologi SMA Kelas XI-IA*, Grafindo, Bandung.
- Mufidah, A. U., Hadi, M., Sularmi, (2013), Penerapan Strategi Pembelajaran Card Sort untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Cahaya dan Sifat-Sifatnya, *Jurnal Pendidikan Universitas Sebelas Maret*, Surakarta.
- Nur, M., (2001), *Pemotivasian Siswa untuk Belajar*, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Pratiwi, D. A., Maryati, S., Srikini, Suharno, Bambang, S., (2006), *Biologi untuk SMU Kelas 2*, Erlangga, Jakarta.
- Priadi, A., (2010), *Biologi SMA Kelas XI*, Yudhistira, Jakarta.

- Rahmawati, A. D., Alvi, R., Riezky, M. P., (2011), Hasil Belajar Biologi Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif *Index Card Match* Ditinjau dari Motivasi, *Jurnal Pendidikan Biologi* 3 : (3), UNS, Surakarta.
- Sanjaya, W., (2008), *Strategi Belajar Mengajar*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sardiman, A. M., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Silberman, M. L., (2012), *Active Learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, Nuansa Cendekia, Jakarta.
- Slameto, (2003), *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2002), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sukmawati, D., (2014), Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Biologi pada Materi Jaringan Hewan di Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Muaro Jambi, *Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Jambi*, Jambi.
- Uno, H. B., (2012), *Perencanaan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Usman, U., (2005), *Menjadi Guru Profesional*, Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Winarsih, Y., Akhidinirwanto, R. W., Ngazizah, N., (2014). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Card Sort* pada Kelas VIII B MTs Tarbiyatul 'Ulum Tirtomoyo Poncowarno, *Jurnal Radiasi*, 4 (1), Universitas Muhammadiyah Purworejo, Purworejo.
- Zaini, H., Bermawy, M., Sekar, A. A., (2008), *Strategi Pembelajaran Aktif*, Pustaka Insan Madani, Yogyakarta.

<http://id.wikipedia.org/wiki/Sistem-Ekskresi-Manusia>. (Diakses 17 Desember 2015).