

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *ROLE PLAYING* DAN METODE STAD PADA SUB
MATERI POKOK SISTEM URINARIA DI KELAS XI IPA
MA AL-WASHLIYAH TEBING TINGGI TAHUN
PEMBELAJARAN 2015/2016**

Fitri Lukluk Wardhani Siregar (4123341016)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan metode *Role Playing* dan metode STAD pada pembelajaran biologi Sub Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia di Kelas XI IPA MA AL-Washliyah Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2015/2016. Sampel penelitian yang digunakan terdiri dari dua kelas, yaitu kelas XI IPA₂ menggunakan metode *role playing* dan IPA₃ menggunakan metode STAD, setiap kelas terdiri dari 33 siswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode *Role Playing* sebesar 80,91 sedangkan rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan metode STAD sebesar 70,45. Adanya perbedaan hasil belajar siswa pada kedua kelas penelitian tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,02 > 1,99$), yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak sekaligus menerima H_a . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan metode *Role Playing* dan metode STAD pada pembelajaran biologi Sub Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia di Kelas XI IPA MA AL-Washliyah Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Sistem Urinaria Pada Manusia, Hasil Belajar, Metode *Role Playing*, Metode STAD

**THE DIFFERENCES STUDENT'S LEARNING OUTCOMES BY USING
ROLE PLAYING AND STAD METHOD ON SUB TOPIC URINARY
SYSTEM OF HUMAN IN CLASS XI IPA MA AL-WASHLIYAH
TEBING TINGGI ACADEMIC YEAR 2015/2016**

FITRI LUKLUK WARDHANI SIREGAR (NIM: 4123341016)

ABSTRACT

This research aims to determine the differences in learning outcomes biology students using of method role playing and STAD on sub topic urinary system of human in class XI IPA MA Al-Washliyah academic year 2015/2016. The Sample in this study consisted of two class , namely class XI IPA₂ using role playing method and XI IPA₃ using STAD method, each class numberd 33 students. The analysis results of data shows the average results of student learning using role playing method = 80,91 with a standard deviation 11,48 better than the average results of students learning using stad method = 70,45 with a standard deviation 13,13. Hypothesis testing using t-test and confidence level of $\alpha = 0,05$ obtained $t_{\text{test}} > t_{\text{table}}$ ($3,02 > 1,99$) which means in this study rejected null hypothesis (H_0) and the alternative hypothesis (H_a) is accepted, thus it is concluded that teres is a difference in student learning outcomes using role playing and STAD on sub topic urinary system of human in class XI IPA MA Al-Washliyah Tebing Tinggi academic year 2015/2016.

Keywords : Urinary System of Human, Learning Outcomes, *Role Playing* Method, STAD method