

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa Kelas XI IPA MA AL-Washliyah Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan menggunakan metode *Role Playing* pada sub materi pokok sistem urinaria manusia tergolong kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 80,91.
2. Hasil belajar siswa Kelas XI IPA MA AL-Washliyah Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan menggunakan metode STAD pada sub materi pokok sistem urinaria manusia tergolong kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 70,76.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan metode *Role Playing* dan metode STAD pada sub materi pokok sistem urinaria manusia di Kelas XI IPA MA AL-Washliyah Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2015/2016, dimana metode yang lebih baik adalah *role playing*.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini peneliti menyarankan :

1. Bagi guru dan calon guru biologi agar dapat mengoptimalkan pemanfaatan metode *role playing* dalam pembelajaran biologi disekolah sehingga metode ini dapat memotivasi minat dan keaktifan siswa dalam pembelajaran kelompok.
2. Agar kepala sekolah di MA AL-Washliyah Tebing Tinggi menganjurkan penggunaan metode *Role Playing* dan metode STAD kepada guru bidang studi sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan rujukan bagi peneliti lain mengenai penerapan metode *Role Playing* dan STAD