

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
<i>Abstract</i>	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Hasil Belajar	9
2.1.3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.3.1. Faktor Internal	9
2.1.3.2. Faktor Eksternal	10
2.2. Pengertian Model Pembelajaran	10
2.2.1. Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.2.2. Langkah – Langkah Pembelajaran Kooperatif	12
2.2.3. Prinsip Utama Pembelajaran Kooperatif	13
2.2.3.1. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS)	13
2.2.3.2. Langkah – Langkah Pembelajaran Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	15
2.2.3.3. Kelebihan Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> (TPS)	15
2.2.3.4. Kekurangan Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> (TPS)	16
2.2.4. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	16
2.2.4.1. Komponen Pembelajaran STAD	17
2.2.4.2. Langkah – Langkah Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	17
2.2.4.3. Kelebihan Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	18
2.2.4.4. Kekurangan Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	18
2.3. Materi Pembelajaran	19
2.4. Kerangka Konseptual	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.1.1. Lokasi Penelitian	33
3.1.2. Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	33

3.2.1. Populasi Penelitian	33
3.2.2. Sampel Penelitian	33
3.3. Variabel Penelitian	34
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	34
3.5. Instrumen Penelitian	35
3.5.1. Instrumen Hasil Belajar	35
3.6. Prosedur Penelitian	36
3.7. Instrumen Pengumpulan Data	39
3.7.1. Uji Validitas Tes	39
3.7.2. Uji Reliabilitas Tes	40
3.7.3. Taraf Kesukaran Tes	40
3.7.4. Daya Pembeda Tes	41
3.8. Teknik Analisis Data	42
3.9. Uji Persyaratan Data	42
3.9.1. Uji Normalitas	42
3.9.2. Uji Homogenitas	43
3.9.3. Uji Hipotesis	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Hasil Penelitian	47
4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian	47
4.1.2. Deskripsi Data Penelitian	47
4.1.2.1. Deskripsi Nilai Pretes Siswa Pada Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	47
4.1.2.2. Deskripsi Nilai Postes Siswa Pada Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	48
4.1.3. Uji Prasyarat Data	49
4.1.3.1. Uji Normalitas	49
4.1.3.2. Uji Homogenitas	50
4.1.4. Uji Hipotesis	50
4.1.5. Ketuntasan Belajar	51
4.2. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57