

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS)
DENGAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)
PADA MATERI EKOSISTEM DI SMA SWASTA
ESA PRAKARSA SELESAI T.P 2015/2016**

Maulida Utami (NIM 4123341024)

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan di SMA Swasta Esa Prakarsa Selesai ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan memberikan perlakuan kepada kedua kelompok sampel penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Esa Prakarsa Selesai yaitu sebanyak 2 kelas dengan rata-rata jumlah siswa 40 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah sampel total berupa sampel yang diambil dari 2 kelas yaitu kelas X_1 dan kelas X_2 sebanyak 80 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dalam bentuk objektif tes, yaitu untuk soal pretes dan soal postes sebanyak 30 soal yang masing-masing telah dinyatakan valid dan reliabel. Hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan *Think Pair Share* (TPS) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,22 > 1,99$ pada taraf $\alpha = 0,05$, yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak sekaligus menerima H_a . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada materi ekosistem di SMA Swasta Esa Prakarsa Selesai tahun pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, *Think Pair Share* (TPS), *Student Teams Achievement Division* (STAD)

**DIFFERENCE OF STUDENT LEARNING USING COOPERATIVE
LEARNING MODEL TYPE THINK PAIR SHARE (TPS) BY TYPE OF
STUDENT ACHIEVEMENT DIVISION TEAMS (STAD) IN THE
MATERIAL ON ECOSYSTEM IN SMA SWASTA ESA PRAKARSA
SELESAI T.P 2015/2016**

Maulida Utami (NIM 4123341024)

ABSTRACT

Research conducted in SMA Swasta Esa Prakarsa Selesai aims to determine differences in learning outcomes of students using cooperative learning model Think Pair Share (TPS) with the type of Student Teams Achievement Division (STAD). This type of research is an experiment by giving treatment to both groups of the study sample. The population in this study were all students in grade X SMA Swasta Esa Prakarsa Selesai as many as 2 classes with the average number of 40 students. The sample in this study was the total sample in the form of samples taken from the two classes, namely class X_1 and X_2 class of 80 students. The instrument used in this study was a test in the form of an objective test, that's a matter of pretest and posttest about 30 questions, each of which has been declared valid and reliable. The result showed that the average student learning outcomes are taught using Think Pair Share (TPS) is higher than the learning outcomes of students who are taught premises Student Teams Achievement Division (STAD) with the hypothesis testing results obtained $t > t$ table is $2,22 > 1,99$ on the level, which means that in this study while receiving H_a H_0 is rejected. It can be concluded that there is a difference in student learning outcomes are taught using cooperative learning model Think Pair Share (TPS) with the type of Student Teams Achievement Division (STAD) on the material ecosystem in SMA Swasta Esa Prakarsa Selesai T.P 2015/2016.

Key Word: *Students Learning Result, Think Pair Share (TPS), Student Teams Achievement Division (STAD)*