

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya yang memberikan kesehatan dan nikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan Video Pembelajaran dan *Power Point* pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 4 Kisaran Tahun Pembelajaran 2015/2016” disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada Ibu Dra. Uswatun Hasanah, M.Si sebagai dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dr. Melva Silitonga, M.S , Ibu Endang Sulistyarini Gultom, S.Si., M.Si., Apt. dan Ibu Dra. Cicik Suriani, M.Si sebagai Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. rer. nat. Binari Manurung, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik serta kepada Bapak Ketua Jurusan Biologi, Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd, Ibu Sekretaris Jurusan Biologi, Ibu Endang Sulistyarini Gultom, S.Si., M.Si., Apt, Bapak dan Ibu Dosen maupun Staf Pegawai Jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs.Wini, M.M selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Kisaran, Ibu Vera Sari Harahap, S.Pd selaku guru bidang studi Biologi dan Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Kisaran yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada peneliti selama melakukan penelitian di sekolah.

Teristimewa dan penuh kasih penulis sampaikan terima kasih yang tiada akhir kepada Ayahanda tercinta Edi Kuwato dan Ibunda tercinta Ir. Komala atas doa dan kasih sayang yang tiada henti, serta dukungan baik moril maupun materil yang selalu diberikan kepada penulis demi penyelesaian studi di Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih teristimewa juga kepada adik tersayang Muhammad Rizki Kuncorojati dan Muhammad Naufal Al-Ghani serta sanak saudara penulis yang telah mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis.

Ucapan terima kasih yang terindah untuk para sahabat Nurbaiti, Annisa, Putri, Nur Ainun, Jafar, Rendy, Giska dan semua teman dari Pendidikan Biologi A 2012, Dian, Sherly, Yuli, Putri Ayu, Tifany beserta teman teman rekan PPL SMA Negeri 4 Kisaran dan rekan seperjuangan Maulida Utami dan Putri Cahaya Situmorang yang tidak pernah lelah mendukung penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2016

Penulis,

Nisrina Setiowati
NIM. 4123141065