

**Judul Skripsi : Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan Video Pembelajaran dan *Power Point* pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 4 Kisaran Kabupaten Asahan Tahun Pembelajaran 2015/2016**

**Nama Mahasiswa: Nisrina Setiowati**  
**NIM : 4123141065**  
**Program Studi : Pendidikan Biologi**  
**Jurusan : Biologi**

**Menyetujui :  
 Dosen Pembimbing Skripsi**



**Dra. Uswatun Hasanah, M.Si**  
**NIP. 19610301 198803 2 002**

**Mengetahui :**

**FMIPA UNIMED**  
**Dekan,**



**Dr. Asrin Lubis, M.Pd**  
**NIP. 19601002 198703 1 004**

**Jurusan Biologi**  
**Ketua,**



**Dr. Hasruddin, M.Pd**  
**NIP. 19640424 198903 1 027**

**Tanggal Lulus : 22 Juni 2016**

## RIWAYAT HIDUP

Nisrina Setiowati dilahirkan di Pematangsiantar pada tanggal 19 Juli 1994. Ayahanda bernama Edi Kuwato dan Ibunda Komala dan merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Pada tahun 2000, penulis mulai mengenyam pendidikan di SD Swasta Taman Asuhan Pematangsiantar dan lulus pada tahun 2006. Pada tahun 2006, penulis melanjutkan sekolah ke SMP Negeri 4 Pematangsiantar dan lulus pada tahun 2009, lalu melanjutkan sekolah ke SMA Negeri 2 Pematangsiantar di tahun yang sama dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2012, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan melalui ujian Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN). Penulis telah mengikuti Program Pengalaman Lapangan Terpadu (PPLT) Universitas Negeri Medan pada tahun 2015 di SMA Negeri 4 Kisaran. Kegiatan organisasi yang diikuti penulis selama kuliah adalah Biologi Pecinta Alam (BIOTA) sebagai koordinator Seksi Usaha dan Kreasi. Selama kuliah penulis pernah menjadi Asisten Laboratorium Mahasiswa dari tahun 2013-2016 pada mata kuliah Biologi Umum II, Teknik Laboratorium, Biokimia, Anatomi Fisiologi Manusia dan Mikrobiologi.