

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran TPS dikelas X-I pada materi tumbuhan paku (Pteridophyta) di SMA Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan rata-rata 76,17.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran TTW dikelas X-II pada materi tumbuhan paku (Pteridophyta) di SMA Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan rata-rata 70,83.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran TPS dan TTW pada materi tumbuhan paku (Pteridophyta) di kelas X SMA Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hit} > t_{tab}$ yaitu $2,015 > 1,982$ pada taraf $\alpha = 0,05$ dan berada pada dk 40 dan dk 60 yang menyatakan menerima H_a sekaligus menolak H_0 .

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh peneliti diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran diantaranya adalah:

1. Kepada guru bidang studi Biologi hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran TPS dan TTW sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, namun lebih baik menggunakan model pembelajaran TPS khususnya pada materi tumbuhan paku (Pteridophyta).
2. Pemanfaatan model pembelajaran sebaiknya lebih ditingkatkan di sekolah-sekolah, karena dengan menggunakan model pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa, memotivasi minat belajar siswa dan mendorong siswa untuk belajar lebih aktif.

3. Mengingat model pembelajaran TPS dan TTW membutuhkan waktu yang cukup lama sebaiknya guru harus memperhatikan penggunaan waktu dalam perencanaan maupun pelaksanaannya.
4. Kepada mahasiswa, khususnya calon guru Biologi diharapkan untuk dapat menerapkan penggunaan model pembelajaran untuk meningkatkan kreativitas, daya ingat serta hasil belajar siswa
5. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya, sehingga memperoleh hasil belajar yang lebih maksimal. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan.