

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan proses sains pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 5 Kota Tanjungbalai. Keterampilan proses sains menunjukkan bahwa rata-rata nilai hasil kegiatan proyek untuk kelas eksperimen lebih tinggi yakni 15,41 dengan persentase kategori baik 53,13% dibandingkan dengan kelas kontrol yakni 7,63 dengan persentase kategori baik 6,25%.
2. Terdapat pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar biologi pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 5 Kota Tanjungbalai. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis proyek lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan metode ceramah di SMA Negeri 5 Kota Tanjungbalai, yaitu nilai $t_{hitung} = 2,26$ kemudian dibandingkan dengan harga $t_{tabel} = 1,998667$ pada taraf signifikan 0,05. Dalam hal $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,26 > 1,998667$) maka H_0 ditolak dan terdapat peningkatan hasil belajar siswa khususnya pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 5 Kota Tanjungbalai. Karena nilai pretes siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis proyek memiliki rata-rata 52,66 dan mengalami peningkatan pada posttest dengan nilai rata-rata 82,19 sedangkan untuk kelas kontrol adalah 75,63.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat diajukan oleh peneliti yaitu:

1. Kepada guru-guru Biologi untuk mencoba menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada pembelajaran Biologi. Pembelajaran Berbasis Proyek dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran Biologi khususnya pada materi ekosistem.
2. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek dinilai belum maksimal karena proses penerapannya hanya dalam rentang waktu pendek sehingga siswa masih belum beradaptasi sepenuhnya dengan penerapan model pembelajaran tersebut. Untuk itu peneliti menyarankan, agar diperoleh gambaran yang meyakinkan mengenai hasil belajar biologi siswa, hendaknya peneliti lebih lanjut melakukan penelitian dalam jangka waktu yang lebih lama.