

**KORELASI KEMAMPUAN MEMBACA KRITIS TEKS BIOLOGI
MELALUI *MIND MAP* DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA SUB MATERI SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA
DI KELAS XI MIA SMA N 1 BABALAN T.P. 2015/2016**

**Silfia Apriana Putri Hasibuan
(NIM 4123341046)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi kemampuan membaca kritis teks biologi melalui *mind map* dengan hasil belajar siswa pada sub materi sistem ekskresi pada manusia di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Babalan T.P. 2015/2016. Populasi berupa seluruh siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Babalan tahun pembelajaran 2015/2016. Sampel berjumlah 40 orang siswa yang diambil secara *random sampling*. Untuk teknik analisis data diketahui bahwa bentuk persamaan regresi $\hat{Y} = 32 + 0,6 X$ merupakan regresi linear dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($14,96 > 4,242$) pada $\alpha = 0,05$ dan dari hasil perhitungan indeks determinasi diperoleh $I = 0,2821$, artinya kemampuan membaca kritis melalui *mind map* memberikan kontribusi sebesar 28,21% terhadap hasil belajar siswa. Untuk pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,543 > 2,024$). Maka dapat dinyatakan terdapat korelasi antara kemampuan membaca kritis melalui *mind map* dengan hasil belajar siswa di kelas XI MIA pada sub materi sistem ekskresi pada manusia di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Babalan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Membaca Kritis, *Mind Map*, Hasil Belajar, Sistem Ekskresi

**THE CORRELATIONS OF CRITICAL READING BIOLOGY TEXTS
SKILLS THROUGH THE MIND MAP WITH RESULTS OF STUDENT
LEARNING AT THE SUB MATTER OF HUMAN EXCRETORY
SYSTEM IN CLASS XI MIA SMA N 1 BABALAN A.Y. 2015/2016**

**Silfia Apriana Putri Hasibuan
(NIM 4123341046)**

ABSTRACT

This research aim to know the correlation of critical reading biology texts skills through the mind map with results of student learning at the sub matter of human excretory system in class XI MIA XI SMA N 1 Babalan academic year 2015/2016. The population was all student class XI MIA in SMA Negeri 1 Babalan academic year 2015/2016. The sample is 40 students by random sampling. For technique of data analysis, it could be know that regression equation of $\hat{Y} = 32 + 0,6 X$ was linear regression, $F_{count} > F_{table}$ ($14,96 > 4,242$) at significant level $\alpha = 0,05$ and from calculation of determination index $I = 0,2821$, its means critical reading skills through the mind map contributed 28,21% to increase result of student learning. To test of hypothesis, $t_{count} > t_{table}$ ($4,543 > 2,024$). It could be concluded that there was correlation of critical reading skills through the mind map with results of student learning at the sub matter of human excretory system in class XI MIA SMA N 1 Babalan Academic Year 2015/2016.

Key Words: Critical Reading, Mind Map, Learning Outcomes, Excretory System