

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arisma, O., (2012), *Peningkatan Minat dan Kemampuan Membaca melalui Penerapan Program Jam Baca Sekolah di Kelas VII SMP Negeri 1 Puri*, Skripsi, Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Hariadi, S.K.,(2014), <http://sandykurniawawanh.blogspot.co.id/2014/03/sistem-ekskresi.html> (diakses 18 Januari 2016).
- Hasbullah., (2009), *Dasar – Dasar Ilmu Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Herhyanto, N., Hamid, Akib., Kartono., dan Suwarno., (2012), *Statistika Pendidikan*, Universitas Terbuka, Banten.
- Hilman., (2014)., Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan *Mind Map* terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2 (4): 226.
- Huda, M., (2014), *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Jannah, R., (2011), *Hubungan Kemampuan Membaca Kritis dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas IV SDN Pluit 05 Pagi Jakarta Utara*, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Jakarta.
- Iffah, F.N., dan Supriyono., (2014), Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dengan Teknik *Mind Mapping* pada Materi Fluida Dinamis Kelas XI di SMA Negeri Kesamben Jombang, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 03 (03): 55.
- Isharmanto., (2009),http://isharmanto.blogspot.co.id/2009/11/sistem_ekskresi.html (diakses tanggal 18 Januari 2016).
- Nasution, S., (2008), *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Nurhayati, N., Azmi, S., dan Suryati, T., (2014), *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*, Yrama Widya, Bandung.

- Prasasti, H., (2015), *Model Penilaian Proyek dengan Produk Mind Mapping untuk Mengukur Pemahaman Konsep Siswa Terkait Materi Larutan Penyangga dan Hidrolisis Garam*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Pratiwi., Maryati, S., Srikini., dan Bambang., (2007), *Biologi untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Priadi, A., (2009), *Biology 2*, Yudhistira, Jakarta.
- Priyandoko, D., dan Kusnadi., (2007), *Biologi*, Piranti Darma Kalokatama, Jakarta.
- Purwanto., (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Ramadani, P.N., Basri, I., dan Emidar., (2013), Hubungan Kemampuan Membaca Kritis dengan Kemampuan Menulis Argumentasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Pariaman, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (2): 7.
- Ristiasari, T., Priyono, B., Sukaesih, S., (2012), Model Pembelajaran *Problem Solving* dengan *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Unnes Journal of Biology Education 1* (3): 40.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar – Ruzz Medi, Yogyakarta.
- Soemartana, I.M.S., Darsana, I.W., dan Suniasih, N, W., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas V SD Gugus IV Sukawati Gianyar Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2 (1).
- Sudjana., (2009), *Metoda Statistika*, Tarsito Bandung, Bandung.
- Tambun, J., (2011), *Hubungan Peta Pikiran (Mind Map) dengan Hasil Belajar Siswa di Kelas XI IPA pada Sub Materi Sistem Pernafasan Manusia di SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2010/2011*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Tarigan, H., (2008), *Membaca*, Angkasa Bandung, Bandung.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenada Media, Jakarta.
- Utami, Y.S., Ratna, E., dan Chan, W., (2012), Hubungan Kemampuan Membaca Kritis dengan Kemampuan Menulis Argumentasi Siswa Kelas XI SMA N 1 Kinali, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (1).