

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA  
DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 TANJUNGMORAWA TAHUN  
PEMBELAJARAN 2015/2016**

**Nurbaiti Saringin (NIM 4123141071)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* pada pembelajaran sistem respirasi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanjungmorawa T.P 2015/2016. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen. Penelitian berlangsung pada bulan Februari sampai April 2016. Sampel penelitian berjumlah 43 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes objektif berbentuk pilihan ganda yang terdiri dari 20 soal dan lembar observasi aktivitas siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* pada materi pokok sistem respirasi manusia dapat meningkatkan penguasaan siswa yaitu  $\geq 75\%$  materi pelajaran, tingkat ketuntasan belajar klasikal sebesar 86,05% dengan kategori tinggi, dan ketercapaian seluruh indikator telah terpenuhi 100%. Dengan demikian penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dikategorikan efektif dalam pembelajaran sistem respirasi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanjungmorawa T.P. 2015/2016.

Kata Kunci : Kooperatif, *Two Stay Two Stray*, Hasil Belajar, Efektivitas

**THE EFFECTIVENESS OF COOPERATIF LEARNING MODEL TYPE  
TWO STAY TWO STRAY TOWARD BIOLOGY STUDENT LEARNING  
OUTCOMES IN CLASS XI IPA SMA NEGERI 1 TANJUNGMORAWA  
ACADEMIC YEAR 2015/2016**

**Nurbaiti Saringin (NIM 4123141071)**

**ABSTRACT**

The aim of research is to know the effectiveness implementation of cooperatif learning model type two stay two stray to student learning outcomes in learning human respiratory system in class XI IPA SMA Negeri 1 Tanjungmorawa Academic Year 2015/2016. This type of research is a pre-experimental. The research was conducted from February to April 2016. The samples included 43 people. The instrument used to collect data is multiple choice objective test consisting of 20 question and student activity observation sheet. The results showed that the application of cooperative learning model type two stay two stray on subject matter of human respiratory system can improve students mastery of subject matter that is  $\geq 75\%$ , the level of classical learning completeness of 86,05% with a high category. And the achievement of all indicators has ben fulfilled, namely 100%. Thus the implementation of cooperative learning model type two stay two stray categorized effective in learning human respiratory system in class XI IPA SMA Negeri 1 Tanjungmorawa Academic Year 2015/2016.

Keywords: Cooperative, Two Stay Two Stray, Learning Outcomes, Effectiveness