

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran koopertif tipe *two stay two stray* mempengaruhi hasil belajar biologi siswa, yaitu dapat dilihat dari peningkatan nilai hasil belajar siswa sebanyak 37%. Nilai postes siswa mencapai rata-rata 80,93 dengan kategori tinggi.
2. Tingkat ketuntasan belajar siswa yang diberi perlakuan dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* pada materi pokok sistem respirasi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanjungmorawa secara klasikal yaitu 86,05% dengan kategori tinggi.
3. Tingkat ketercapaian indikator materi sistem respirasi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanjungmorawa T.P 2015/2016 telah tercapai sepenuhnya (100%).
4. Model pembelajaran koopertif tipe *two stay two stray* dikategorikan efektif pada pembelajaran sistem respirasi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanjungmorawa T.P 2015/2016 karena model ini memiliki kelebihan, yaitu: lebih berorientasi pada keaktifan, siswa berani mengungkapkan pendapatnya, menambah kekompakan dan rasa percaya diri siswa, serta meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

#### 5.2 Saran

Dari hasil pembahasan dan kesimpulan di atas, adapun saran yang dapat diberikan peneliti sebagai berikut.

1. Kepada guru, dapat dijadikan sebagai referensi dalam penerapan model pembelajaran.
2. Kepada mahasiswa atau peneliti yang akan menggunakan model ini hendaknya mempertimbangkan terlebih dahulu banyaknya siswa dan ukuran ruangan kelas yang akan digunakan, karena model ini menggunakan ruangan yang cukup luas agar ketertiban dalam proses pembelajaran dapat terjaga.