

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Dewi, N., (2014), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe (*Numbered Head Together*) NHT dan (*Student Teams Achievement Divisions*) STAD pada Materi Pokok Struktur Dan Fungsi Sel di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Rundeng Tahun Pembelajaran 2013/2014, *Skripsi*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Dian, P., (2015), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas XI yang diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Script* dengan Kooperatif *Numbered Head Together (NHT)* pada Sub Materi Jaringan Tubuh Tumbuhan di SMA Negeri 1 Siantar Narumonda Tahun Pembelajaran 2014 / 2015”, *Skripsi*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Dimiyanti dan Mudjiono., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Gustavia, TD dan Yunansah, H., (2013), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Energi Dan Perubahannya, *Jurnal Antologi*, 1(2).
- Hamalik, O., (2001), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Bumi Aksara, Bandung.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Pustaka Setia, Bandung
- Isrok’atun, (2006), *Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Divisions Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa*, UPI, Serang.
- Istiningrum, S., (2012), Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas X AK 2 SMK YPKK 2 SLEMAN Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, X(2): 64-79.
- Khoirotn, N., Nyoman, NA., Susilawati., (2013), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, TGT, Dan Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 26 Semarang, *Journal Lontar Phisics Forum*, VII (80): 978-985.
- Kristianti, Wayan, N, Yudana, M, Dantes, GR., (2013), Pengaruh Model Pendekatan Kooperatif Dengan Model Pembelajaran NHT (*Number Head*

Together) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Ditinjau Dari Gaya Berpikir Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Amlapura, *Journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, IV.

Kusnadi dan Priyandoko, D., (2007), *Biologi*, Penerbit Piranti Darma Kalokatama, Jakarta.

Lestari., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Disertai dengan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(2): 28-35.

Novelensia, ETP., (2014), Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) disertai Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Fisika di SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(3): 242-247.

Pilendia, D., (2014), *Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together* (NHT) Dalam Upaya Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Materi Fluida di Kelas XI IPA2 SMA Ferdy Ferry Putra, Universitas Jambi, Jambi

Purwanto., (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Penerbit Pustaka Belajar, Surakarta.

Sani, R., (2013), *Inovasi Pembelajaran*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.

Sari, SP., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli, *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 2 (1): 231-235.

Sari, LY., (2013), Analisis Proses Pembelajaran Biologi Pada Materi Protista di Kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman, *Journal Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*, 53-57.

Silitonga, P., (2014), *Statistika Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.

Siswanto, R., (2014), Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantu *Software Geogebra* (Studi Eksperimen Di SMAN 1 Cikulur Kabupaten Lebak Provinsi Banten), *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(1).

Sriyono, Lestari, S, Rohana, K, Omegawati, WH., (2005), *Biologi*, Penerbit Sunda Kelapa Pustaka, Jakarta.

- Sudijono, A., (2011), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sudjana, (2008), *Metoda Statistika Edisi 6*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbi PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiyono., (2011), *Statistika Untuk Penelitian*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Suryabrata, S., (2012), *Metodologi Penelitian*, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Syamsuri, I dkk., (2005), *Sains Biologi SMP Jilid 2 untuk Kelas VIII*, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Prenada Media, Jakarta.
- Wahyuningtyas, AS., (2013), Penerapan Model Koopertif Tipe *Student Temas Achievement Division (STAD)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Hidrolisis Garam untuk Siswa Kelas XI IPA Semester 2 SMA Negeri 9 Malang Tahun Pelajaran 2012/2013, *Skripsi*, FMIPA Universitas Negeri Malang, Malang.