

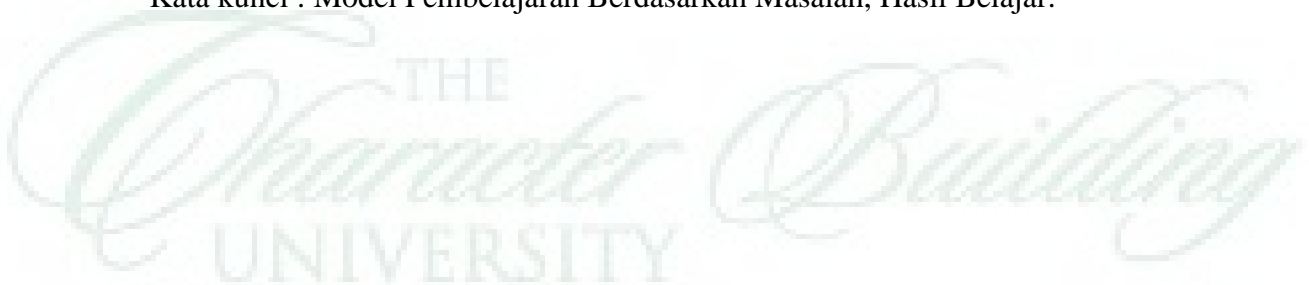
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENCEMARAN
LINGKUNGAN DI SMA UNGGULAN CT FOUNDATION
TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016**

Suci Rahmawati (NIM 4123341050)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan di kelas X SMA Unggulan CT Foundation Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini merupakan *quasi eksperimen* dengan desain *two group Pretes dan Postes*. Penelitian berlangsung pada bulan Maret sampai Juni 2016. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling* diperoleh kelas X-Mendel sebagai kelas kontrol yang berjumlah 18 orang dan kelas X-Dalton sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 19 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes objektif berbentuk pilihan ganda yang terdiri dari 30 soal dan lembar observasi untuk penilaian afektif dan psikomotorik siswa. Berdasarkan hasil uji t terhadap data hasil belajar sebagai akibat model pembelajaran diperoleh bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah $84 \pm 45,88$ secara signifikan lebih tinggi dibanding hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional $74,7 \pm 37,19$ ($t = 4,2 > t_{1;0,05;35} = 1,69$) dengan demikian H_a diterima berarti terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan di kelas X SMA Unggulan CT Foundation Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata kunci : Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah, Hasil Belajar.



EFFECT OF MODEL-BASED LEARNING PROBLEMS OF
STUDENT LEARNING MATERIALS ON POLLUTION
ENVIRONMENT IN SMA CT MAIN FOUNDATION
LEARNING THE YEAR 2015/2016

Suci Rahmawati (NIM 4123341050)

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of problem-based learning model learning to student learning outcomes in environmental pollution material in class X SMA seed CT Learning Foundation Year 2015/2016. This type of research is a quasi-experimental design with two group pretest and posttest. The study took place in March to June 2016. Sampling was done by *random sampling* of X-Mendel obtained as a control class that numbered 18 and class X-Dalton as the experimental class totaling 19 people. The instrument used to collect data is multiple choice objective test consisting of 30 questions and the observation sheet for affective and psychomotor student assessment. Based on the results of the t test learning outcomes data obtained as a result of learning model that results for students that learned with problem-based learning model 84 ± 45.88 significantly higher than the results of student learning with conventional learning 74.7 ± 37.19 ($t = 4.2 > t_1; 0.05; 35 = 1.69$) thus H_a received means there are significant problem based learning to the learning outcomes of students in environmental pollution material in class X SMA seed CT learning Foundation Year 2015/2016.

Keywords: Problem Based Learning Model, Learning Outcomes.