

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., (2016), *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran*, Penerbit PT. Refika Adiatama, Bandung.
- Atikasari, S., W, Isnaeni., dan AP, Budi, (2012), Pengaruh Pendekatan Problem-Based Learning dalam Materi Pencemaran Lingkungan terhadap Kemampuan Analisis, *Jurnal of Biology Education* 1 (3) : 18-24.
- Akhyar, S., (2006), *Biologi untuk SMU Kelas X*, Penerbit Grafindo, Jakarta.
- Akhadi, M., (2013), *Isu Lingkungan Hidup*, Penerbit Graha ilmu, Tangerang.
- Anshori, M dan D, Martono., (2009), *Biologi 1*. Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Arifin, Z., (2009), *Evaluasi Pembelajaran*, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Arikunto,S., (2007), *Menajemen Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto,S., (2010), *Prosedur Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Aryulina, D., Choirul, M., Syalfinaf, M., dan Endang, W.M., (2007), *Biologi 1 untuk SMU Kelas 1*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- BSNP. (2006), http://bsnp-indonesia.org/id/?page_id=103/, (akses pada 2 Februari 2016)
- Fictor, K., dan Ardianto., (2009) *Biologi untuk Kelas X*, Penerbit Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Husna, S., Abdullah., dan C, Nurmaliah., (2013), Penerapan Model Problem Based Learning pada Konsep Perusakan dan Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMA Negeri 1 Sabang, *Jurnal Edubio Tropika*, 1 (2) : 97-100.
- Kistinnah, I., dan E, Sri., (2009), *Biologi 1*, Penerbit Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta
- Kunandar., (2015), *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Majid, A., (2015), *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*, Penerbit PT Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Pratiwi, DA., S, Maryati., dan Srikini., (2006), *Buku Penuntun Biologi untuk SMU Kelas X*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

- Puspita, L., Suciati., dan Maridi., (2014), Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Metode Eksperimen disertai Teknik Concept Map dan Mind Map terhadap Prestasi Belajar Biologi ditinjau dari Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa, *Jurnal Inkuiri*, 3 (1) : 85-95.
- Ratnawulan, E., dan H.A. Rusdiana., (2015), *Evaluasi Pembelajaran*, Penerbit Pustaka Setia, Bandung.
- Rusman, (2012), *Model-model Pembelajaran*, Penerbit P.T. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Safryadi, A., M, Ali S., dan C, Nurmaliah, (2013), Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kognitif melalui Model Problem Based Learning, *Jurnal Biotik*, 1(2): 87-92.
- Sani, A.R., (2014), *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2009), *Strategi Pembelajaran Berorientasi pada Standar Proses Pendidikan*, Penerbit PT. Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2009), *Penelitian Pendidikan*, Penerbit PT. Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Situmorang,M. (2011), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi FMIPA Unimed*, Penerbit Unimed Press, Medan.
- Slamat, J.S., (2013), *Kesehatan Lingkungan*, Penerbit UGM Press, Yogyakarta.
- Sudjana., (2002). *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Taufiq, M., (2013), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, Penerbit Prenada Media Group, Jakarta.
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Utomo, T.D, Wahyuni., dan S, Hariyadi, (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Edukasi Unej*, I (1) : 5-9.
- Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovasi Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, Penerbit Bumi Aksara, Malang