

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DAN *DISCOVERY LEARNING*
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA
MANUSIA DI KELAS VIII SMP SWASTA BRIGJEND
KATAMSO TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Romasi Gultom (4123141084)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan *quasi experiment*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar biologi siswa yang diajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* dengan model *Discovery Learning* pada materi sistem pencernaan makanan pada manusia. *Instrument* yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah test objektif dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Kelas eksperimen I diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan model *PBL* dan kelas eksperimen II pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning*. Kelompok sampel berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t diperoleh $t_{hit} = 4,44$ dan $t_{tabel} = 1,994$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Maka ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar biologi siswa yang diajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* dengan siswa yang diajarkan dengan model *Discovery Learning* pada materi sistem pencernaan makanan pada manusia. Hasil belajar menggunakan model *Problem Based Learning* ($80 \pm 11,49$) dan psikomotorik (76,5/ Sangat Baik) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar menggunakan model *Discovery Learning* ($68,00 \pm 12,03$) dan psikomotorik (72,75/ Baik) pada materi sistem pencernaan makanan pada manusia. Dengan perbandingan Kelas eksperimen I : Kelas eksperimen II adalah 1,17:1 pada ranah kognitif dan perbandingan pada keterampilan proses 1,05:1

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, *Discovery Learning*, Hasil Belajar

**THE COMPARISON OF STUDENT'S LEARNING OUTCOMES
TAUGHT BY MODELS PROBLEM BASED LEARNING WITH
DISCOVERY LEARNING ON THE HUMAN DIGESTION
SYSTEM SUBJECT IN SMP SWASTA BRIGJEND
KATAMSO ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Romasi Gultom (4123141084)

ABSTRACT

This research was an experiment design. This research aims to know the comparison of student's learning outcomes taught by Problem based learning models and Discovery learning models on the human digestion system. The instrument of research aims to know student's learning is multiple choice test consist of 20 numbers test. Were experiment I as Problem Based Learning models and experiment II as Discovery Learning models. Group sampel is normal and homogeneous. The result of hypothesis test using t test showed $t_{count} = 4,44$ and $t_{table} = 1,994$ so there was difference $t_{count} > t_{table}$ and significance H_a was accepted and H_0 rejected. Based on the criteria H_a was accepted and H_0 rejected, so there was significance difference of student's learning outcome taught by Problem Based Learning models and Discovery Learning models on the human digestion system. Student's learning make us of problem based learning ($80 \pm 11,49$) and psycomotoric (76,5/ intensely) with Discovery Learning models ($68,00 \pm 12,03$) and psycomotoric (72,75/ good) on the human digestion system. With the comparison class experiment I : class experiment II is 1,17 : 1 at cognitive and at of psycomotoric is 1,05 : 1.

Keyword : *Problem Based Learning, Discovery Learning, Student's Learning*