

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur yang tiada terhingga penulis ucapkan kepada Allah *Subhanahu Wata'ala* yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala nikmat dan hidayah-Nya yang memberikan kesehatan dan kekuatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. *Shalawat* dan salam kepada Rasulullah *Shallaulaahu'alayhi Wasallam*.

Skripsi berjudul “Perbandingan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Sistem Respirasi Kelas XI IPA di SMA Swasta Kartika I-2 Medan T.P 2015/2016” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Mufti Sudiby, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Rer. Nat B. Manurung, M.Si, Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si dan Bapak Amrizal, S.Si, M.Pd, terimakasih juga penulis ucapkan kepada bapak Dr. Hasruddin, M.Pd yang telah memberikan masukan dan saran sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada ibu Dra. Uswatun Hasanah, M. Si, selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen staf pegawai jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang sudah banyak membantu penulis. Ucapan disampaikan juga kepada Bapak Kepala Sekolah SMA Swasta Kartika I-2 Medan Bapak Drs. Sujarwo beserta staf pegawai SMA Swasta Kartika I-2 Medan, dan terimakasih juga kepada bapak Liza Aulia, S.Pd dan siswa/siswi SMA Swasta Kartika I-2 Medan yang sudah banyak membantu penulis.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada yang tercinta Ayahanda Arman dan Ibunda Suhartini, S.Pd, Adinda Anita Arliani dan Ananda

Muhammad Rizky Armanda, beserta sanak keluarga yang telah memberikan doa, kasih sayang dan dukungan baik material maupun spiritual.

Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Ten Teens “Septa Sophiana Sinuraya, Lola Vista F Sinaga, Tuti Wardani Bako, Debby Oktoberliana S, Mariana L Pakpahan, Arisamala L Tobing, Nurhalimah S, Irma Hidayati, Debora Beatrix S”. dan kepada sahabat-sahabatku kelas BIO DIK A 2012 serta teman-teman PPLT Unimed 2015 “Dian Sari, Meilisa Nurfidini, Rizka Amanda, Siti Wulandari, Hasanah L, Soliha, Shinta, Dessy Novita Sari, Lestari Indah Pratiwi, Jafar Siddik, Nanda Syuhada, Rio Windra, Yoksan Sitohang, Rizky Ikhwan Pratama, Fadiyah Hani Sabila, Triwidiyanti, Zheny C Maghribi, Aisyah. yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi dunia pendidikan.

Medan, Juni 2016

Penulis

Devi Fitri Anggraeni

NIM. 4123141020