

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penguasaan pengetahuan siswa paling tinggi terdapat pada indikator 7 tentang mengidentifikasi peran jamur dalam kehidupan sehari-hari sebanyak 86,12% dan penguasaan pengetahuan siswa paling rendah terdapat pada indikator 2 tentang mendeskripsikan perbedaan masing-masing jamur sebanyak 34,28%.
2. Penguasaan sikap paling tinggi terdapat pada indikator 1 tentang menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan sebanyak 91,42% dan penguasaan sikap paling rendah terdapat pada indikator Indikator 4 tentang menyampaikan ide, informasi, dan argumentasi sebanyak 64,57%
3. Ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan dan sikap siswa pada materi Jamur di kelas X SMA Negeri 1 Tarutung Tahun Pelajaran 2015/2016. Hasil ini ditunjukkan oleh harga koefisien korelasi sebesar 0,7891969 termasuk korelasi dengan kategori tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru sebaiknya lebih memperdalam pengetahuan siswa/siswi karena akan mempengaruhi sikap siswa dalam belajar seperti menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan, memiliki rasa ingin tahu (*curiosity*), menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok, menyampaikan ide, informasi, dan argumentasi, mengajukan pertanyaan, menghargai pendapat orang lain, partisipasi dalam kelompok belajar, dan menunjukkan sikap jujur.

2. Bagi guru sebaiknya lebih menekankan pengajaran di indikator yang sulit dikuasai oleh siswa/siswi dan memperbaiki metode pengajaran sehingga aktivitas belajar mengajar tidak terfokus di satu arah yaitu metode ceramah.
3. Bagi siswa/siswi khususnya di kelas X SMA Negeri 1 Tarutung agar lebih giat belajar karena materi jamur termasuk materi yang bergantung pada ingatan karena banyak penghafalan dan bahasa latin.

