

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar IPA antara kelompok siswa yang diajar dengan model pembelajaran STAD dengan menggunakan peta konsep dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran STAD tanpa menggunakan peta konsep. Kelompok siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran STAD dengan menggunakan peta konsep memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dari pada kelompok siswa yang diajar dengan model STAD tanpa menggunakan peta konsep ($F\text{-hitung} = 16,801 > F\text{-tabel} = 3,26$).
2. Terdapat perbedaan hasil belajar IPA antara kelompok siswa yang memiliki perilaku sosial tinggi dengan kelompok siswa yang memiliki perilaku sosial rendah. Siswa yang memiliki perilaku sosial tinggi memperoleh hasil belajar tinggi dari pada kelompok siswa yang memiliki perilaku sosial rendah ($F\text{-hitung} = 27,100 > F\text{-tabel}=3,26$)
3. Terdapat interaksi antara penerapan pembelajaran dengan model pembelajaran STAD dengan menggunakan peta konsep dan model pembelajaran STAD tanpa menggunakan peta konsep dengan tinggi rendahnya perilaku sosial siswa terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD 064020 Medan Sunggal Tahun Pelajaran 2015/2016 ($F\text{-hitung}= 17,054 > F\text{-tabel}= 3,26$).

5.2. Implikasi

Implikasi penelitian dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, di antaranya:

1. Dalam diterimanya hipotesis pertama, maka perlu dilakukan upaya dalam pengembangan pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran STAD menggunakan peta konsep dalam meningkatkan hasil belajar IPA. Dengan model pembelajaran STAD menggunakan peta konsep, siswa akan lebih mudah memahami materi pelajaran. Penggunaan model pembelajaran STAD dengan peta konsep harus terus dikembangkan mengingat kesimpulan penelitian menyatakan hasil belajar siswa meningkat.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka setiap menyampaikan materi pelajaran harus memperhatikan karakteristik siswa, apakah dia memiliki perilaku sosial tinggi atau perilaku sosial rendah.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal hal sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran, guru harus lebih cermat dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran agar sesuai dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Perlunya penggunaan model pembelajaran bagi guru guru bidang studi IPA di sekolah dasar, khususnya penggunaan model pembelajaran *STAD* dengan menggunakan peta konsep dimana telah dilakukan eksperimen bahwa model pembelajaran *STAD* dengan menggunakan peta konsep memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan model pembelajaran *STAD* tanpa menggunakan peta konsep.

3. Perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak kepala sekolah SD 064020 Medan Sunggal dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar IPA.
4. Bagi siswa kelas IV SD 064020 Medan Sunggal Tahun Pelajaran 2015/2016 diharapkan agar lebih giat lagi mengikuti pembelajaran, terutama dalam pembelajaran kooperatif.



THE
Character Building
UNIVERSITY