

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari penelitian adalah:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model *Project Based Learning* pada materi pencemaran dan pelestarian lingkungan hidup di kelas X SMA Prayatna Medan T.P. 2015/2016 adalah (80,00) dengan standart deviasi (8,65).
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* pada materi pencemaran dan pelestarian lingkungan hidup di kelas X SMA Prayatna Medan T.P. 2015/2016 adalah (76,30) dengan standart deviasi (7,86).
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model *Project Based Learning* dengan model *Problem Based Learning* pada materi pencemaran dan pelestarian lingkungan hidup di kelas X SMA Prayatna Medan T.P. 2015/2016,

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan Kesimpulan di atas, maka beberapa hal yang disarankan adalah:

1. Bagi guru biologi agar senantiasa berperan aktif dalam mengembangkan model pembelajaran biologi yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan mampu meningkatkan peran aktif siswa dalam aktivitas belajar mengajar di kelas.
2. Bagi pihak sekolah agar dapat memberikan dukungan dan sumbangsih dalam rangka perbaikan kegiatan belajar mengajar guna meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas kegiatan belajar mengajar di sekolah.