

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penyebab Miskonsepsi	10
Tabel 2.2. Jenis-jenis Jamur dan Peranannya dalam Kehidupan	28
Tabel 2.3. Miskonsepsi Siswa pada Materi Fungi	29
Tabel 3.1. Data Sampel	33
Tabel 3.2. Kisi-kisi Soal Test Diagnostik Dua Dimensi pada Materi Fungi	36
Tabel 3.3. Penilaian Terhadap Test Diagnostik Dua Dimensi	39
Tabel 3.4. Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Jawaban dan Tingkat Keyakinan Siswa dalam Menjawab Test	40
Tabel 3.5. Kategori Tingkat Miskonsepsi Siswa	42
Tabel 4.1. Persentase Miskonsepsi Siswa pada Materi Fungi di Kelas X SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat	43
Tabel 4.2. Perbandingan Persentase Rata-rata Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Indikator pada Materi Fungi di Kelas X SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat	46
Tabel 4.3. Persentase Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Indikator pada Materi Metabolisme di Kelas X SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat	49
Tabel 4.4. Persentase Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Tingkat Kognitif pada Materi Fungi di Kelas X SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat	54
Tabel 4.5. Persentase Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Tingkat Kognitif pada Materi Fungi di Kelas X SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat	57