

**ANALISIS MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI FUNGI DI KELAS X
SMA NEGERI 1 GIRSANG SIPANGAN BOLON PARAPAT TAHUN
PEMBELAJARAN 2015/2016**

CHERYL GRACE PRATIWI RUMAHORBO (NIM 4123141014)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui miskonsepsi siswa pada materi fungi di kelas X SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat Tahun Pembelajaran 2015/2016. Miskonsepsi siswa dianalisis berdasarkan indikator dan tingkat kognitif pada materi fungi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat yang telah mempelajari materi fungi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil dengan teknik random sampling. Dari 8 kelas dengan jumlah total 284 diambil 2 kelas sampel yaitu kelas X5 dan X6 dengan jumlah total sebanyak 70 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes diagnostik dua dimensi berupa soal pilihan berganda dengan alasan terbuka dan 5 kemungkinan jawaban yang diikuti dengan pertanyaan konfirmasi tentang tingkat keyakinan atas jawaban yang dipilih setiap butir soal, serta alasan mereka terhadap jawaban yang dipilihnya. Skor tertinggi yang dicapai seorang siswa adalah +3 dan yang terendah adalah -1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persentase miskonsepsi siswa pada materi fungi di kelas X SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat Tahun Pembelajaran 2015/2016 sebesar 42,78% dikategorikan miskonsepsi sedang. Miskonsepsi siswa berdasarkan indikator pada materi fungi yang paling banyak di kelas X SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat terdapat pada indikator 4 yaitu menjelaskan bagaimana cara jamur memperoleh makanan, sedangkan miskonsepsi siswa berdasarkan tingkat kognitif pada materi fungi yang paling banyak terdapat pada tingkat kognitif kreasi (C6). Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa mengalami miskonsepsi terhadap materi pelajaran fungi.

Kata Kunci: Pelajaran Biologi, Fungi, Miskonsepsi Siswa, Tes Diagnostik.

**ANALYSIS OF STUDENT MISCONCEPTION ON FUNGI MATERIAL IN
CLASS X SMA NEGERI 1 GIRSANG SIPANGAN BOLON PARAPAT
LEARNING YEAR 2015/2016**

CHERYL GRACE PRATIWI RUMAHORBO

ABSTRACT

This study aims to determine the student's misconception in fungi material in class X SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat Learning Year 2015/2016. Student's misconception were analysed based on indicator and cognitive level in fungi material. The type of this study was descriptive method. The population in this study were all student of X SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat which has been studying the fungi material. The sample in this study was taken by random sampling. From 8 class with 284 students has been taken 2 class with totally students were 284 as a sample classes. The instrument of this study used two dimensional diagnostic test multiple choice. Opened-reasoning with five possible answers that followed the confirmation question about the level of confidence on the selected answer each item, as well as their reasons for choosing the answer. The highest score of a student was +3, and the lowest was -1. The results of this study showed that the student's misconception in fungi material in class X SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat Learning Year 2015/2016 was about 42,78% categorized as average misconception. The most student's misconceptions based on indicators in fungi material is the indicator that describes how the fungi getting their nutrition, while the most misconceptions students based on the cognitive level in fungi material was the cognitive level of creation (C6). It showed that students had misconceptions in fungi material.

Key words: Biology Lesson, Fungi, Student's Misconception, Diagnostic Test.

