

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *INDEX CARD MATCH* DENGAN *CARD SORT* PADA MATERI ORGANISASI KEHIDUPAN DI SMP NEGERI 2 KECAMATAN NA.IX-X LABUHANBATU UTARA T.P 2015/2016.

Putri Cahaya Situmorang (NIM 4121141020)

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 2 Kecamatan Na.IX-X Labuhanbatu Utara ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan strategi pembelajaran aktif Tipe *Index Card Match* dan *Card Sort*. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan memberikan perlakuan kepada kedua kelompok sampel penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Na.IX-X Labuhanbatu Utara yaitu sebanyak 3 kelas dengan rata-rata jumlah siswa 30 orang. Sampel penelitian diambil dua kelas yang ditentukan dengan teknik Purposif sampling, yaitu Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II masing-masing sebanyak 30 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dalam bentuk objektif tes, yaitu untuk soal postes sebanyak 20 soal yang masing-masing telah dinyatakan valid dan reliabel. Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas tes. Normalitas diuji dengan menggunakan teknik Lilliefors dan homogenitas dengan menggunakan uji F. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Hasil belajar siswa kelas Eksperimen I diperoleh rata-rata postes sebesar $74 \pm 10,859$. Sedangkan hasil belajar siswa kelas Eksperimen II rata-rata postes sebesar $68,17 \pm 9,51$. Hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan *Index Card Match* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan *Card Sort* dengan hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,22 > 2,002$ pada taraf $\alpha = 0,05$.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Card Sord*, *Index Card Match*, Strategi Pembelajaran Aktif, Eksperimen, Purposif sampling.

**THE DIFFERENT OF STUDENTS LEARNING USING ACTIVE
LEARNING STRATEGY INDEX CARD MATCH TYPE WITH
CARD SORT ON THE ORGANIZATION OF LIFE MATERIAL
IN SMP NEGERI 2 NA.IX-X LABUHANBATU UTARA
ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Putri Cahaya Situmorang (SID 4121141020)

ABSTRACT

Research conducted in SMP Negeri 2 Na.IX.X Labuhanbatu Utara range aims to determine whether there are differences in student learning outcomes using the active learning strategy type *Index Card Match* with *Card Sort*. This type of experimental study is to provide treatment to both sample groups. The population in this study were all students in grade VII SMP Negeri 2 Na.IX-X Labuhanbatu Utara range as many as three classes with an average number of students 30 peoples. The samples taken two classes that are determined by Purposive sampling techniques, namely Class Experiment I and Class Experiment II respectively as many as 30 students. Instruments used in this study is a test in the form of objective test, namely to the postes about each of 20 questions, each of which has been declared valid and reliable. Before testing the first hypothesis was tested for normality and homogeneity tests. Normality was tested using Lilliefors technique and homogeneity by using the F test From the tests found that two samples are normally distributed and homogeneous. Grade students' experiments I obtained an average of $74 \pm 10,859$ postes. While the results of Experiment II grade student obtained the posttest average of $68,17 \pm 9,51$. The results obtained that the average student learning outcomes are taught to use *Index Card match* Strategy is higher than the learning outcomes of students who are taught with the *Card Sort* Strategy with results obtained by testing the hypothesis $t_{count} > t_{table}$ is $2,22 > 2,002$ on the stage.

Keyword : Students Learning, *Card Sord*, *Index Card Match*, *active learning strategy*, Experiment, Purposive sampling techniques.