

Judul Skripsi : Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Index Card Match* dan *Card Sort* Pada Materi Organisasi Kehidupan Di SMP Negeri 2 Kecamatan Na.IX-X Labuhanbatu Utara T.P 2015/2016.

Nama Mahasiswa : Putri Cahaya Situmorang  
NIM : 4121141020  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Jurusan : Biologi

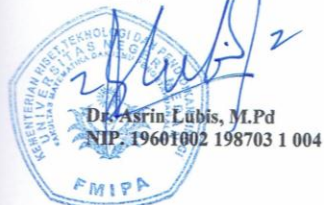
Menyetujui:  
Dosen Pembimbing Skripsi




Dra. Uswatun Hasanah, M.Si  
NIP. 19610301198803 2002

Mengetahui :

FMIPA UNIMED  
Dekan,



Jurusan Biologi  
Ketua,



Dr. Hasruddin, M.Pd  
NIP. 19640424 198903 1 027

Tanggal Ujian : 14 Juni 2016

## RIWAYAT HIDUP

Putri Cahaya Situmorang dilahirkan di Medan pada tanggal 11 Desember 1993. Ayahanda bernama Ir.Rony Situmorang dan Ibunda Nurhamidah Siregar dan merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Pada tahun 2000, penulis mulai mengenyam pendidikan di SD Negeri 114620 Perkebunan Berangir dan lulus pada tahun 2006. Pada tahun 2006, penulis melanjutkan sekolah ke SMP Negeri 2 Na.IX-X Labuhanbatu Utara dan lulus pada tahun 2009, lalu melanjutkan sekolah ke SMA Negeri 1 Rantau Utara di tahun yang sama dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2012, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan melalui ujian Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) Undangan. Penulis telah mengikuti Program Pengalaman Lapangan Terpadu (PPLT) Universitas Negeri Medan pada tahun 2015 di SMK Negeri 1 Kisaran. Kegiatan organisasi yang diikuti penulis selama kuliah adalah Anggota di Forum Studi Islam Biologi (Fostibi). Selama Kuliah penulis pernah menjadi Asisten Laboratorium Mahasiswa Periode 2013-2016 pada mata kuliah Biologi Umum II, Periode 2014-2015 Fisiologi Tumbuhan, dan Periode 2016 Anatomi Fisiologi Manusia dan Mikrobiologi.