

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Slamet, S., dan Bowo, S., (2014). Perbandingan Hasil Belajar Biologi Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Make A Match dan Card Sort, *Jurnal Bio-Pedagogi*, 3(1): 23-28.
- Amrayeti, D., Rahmi dan Dewi, Y.F., (2011). Pengaruh Penerapan Metode *Index Card Match* (ICM) terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII MtsN Pekan Selasa Kabupaten Solok Selatan, *Jurnal Penelitian STKIP PGRI*, Sumatra Barat.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar mengajar*, Pustaka Setia, Bandung
- Haryanto, (2011), Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif *Card Sort* dan *Index Card Match* terhadap Prestasi Belajar Getaran Dan Gelombang, *Jurnal ilmiah, FKIP PGRI*, Semarang.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Prawira, S.N., Siti Z., dan Agung O.N., (2014). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 2 No. 1, 2014.
- Rahmawati, A.D, Alvi, R., dan Riezky, M.P., (2011). Hasil Belajar Biologi Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif *Index Card Match* Ditinjau dari Motivasi, *Jurnal Pendidikan Biologi*. 3(1): 43-50.
- Saktiyono, (2007). *IPA BIOLOGI 1*, Gelora Aksara utama, Erlangga.
- Sanjaya, W., (2008), *Strategi Belajar Mengajar*, Kencana Prenada Group, Jakarta.
- Sastrawan, H., (2014). Organ pada tumbuhan. <http://hedisasrawan.blogspot.co.id/2014/06/organ-pada-tumbuhan-materi-lengkap.html>. (Diakses 2 februari 2016).
- Silberman, M., (2013). *Active Learning, 101 cara belajar siswa aktif.*, Nuansa insane cendekia, Bandung.
- Silberman, M., (2009). *Active Learning*, Nusa Media, Bandung.
- Sudjana, (2002), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiyarto, T., dan Eny I., (2006). Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VII, Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Sukmadiana, N.S., (2003) *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sukmawati, D., (2014). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Jaringan Hewan di Kelas XI IPA Sma Negeri 8 Muaro Jambi, *Artikel Ilmiah*, FKIP, Jambi.

Suprijono, A., (2012), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.

Suryasubroto, B., (2009), *Proses belajar Mengajar di Sekolah*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta

Sutarti, (2013), Peningkatan Pemahaman Tentang Sifat-Sifat Cahaya dalam Pembelajaran Ipa Dengan Menggunakan Strategi *Card Sort* Bervariasi Pada Siswa Kelas V SDN 04 Tunggulrejo Jumantono Tahun Pelajaran 2012 / 2013. *Jurnal Publikasi*, FKIP Surakarta.

Tim Abdi Guru, (2007). *IPA Terpadu Jilid 1 untuk SMP Kelas VII*, Erlangga, Jakarta.

Ulfa, AM., Hadi, M., dan Sularmi, (2013), Penerapan Strategi Pembelajaran Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Cahaya dan Sifat-Sifatnya, *Artikel ilmiah*, FKIP Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Wasis, Sugeng Y., (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Windarsih, G.,(2007). *IPA Terpadu untuk SMP/MTs*, Intan Perwira, Jakarta.

Zaini, H., (2009). Strategi Pembelajaran aktif, Model/Strategi Pembelajaran. <http://manusiapinggirani.blogspot.com/2015/04/modelstrategi-pembelajaran-aktif-hisyam.html#ixzz3tA2JmqrV>. (Diakses 11 Desember 2015).

<https://id.wikipedia.org/wiki/Otot> (Diakses 2 Februari 2016).

<https://id.wikipedia.org/wiki/selhewanseltumbuhan> (Diakses 2 Februari 2016).

<http://f87media.blogspot.co.id201510> (Diakses 2 Februari 2016).