

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* dikelas VII SMP Negeri 2 Na.IX-X Labuhanbatu Utara diperoleh nilai rata-rata sebesar $74 \pm 10,859$.
2. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Card Sort* dikelas VII SMP Negeri 2 Na.IX-X Labuhanbatu Utara diperoleh nilai rata-rata sebesar $68,17 \pm 9,51$.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* dengan *Card Sort* pada materi organisasi kehidupan di SMP Negeri 2 Na.IX-X Labuhanbatu Utara Tahun Pembelajaran 2015/2016 pada $\alpha = 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan Kesimpulan di atas, Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada guru bidang studi biologi dapat mempertimbangkan penggunaan strategi pembelajaran aktif *Index Card Match* pada materi yang berbeda untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada Kepala Sekolah diharapkan lebih memperhatikan sarana dan prasarana dalam mendukung proses pembelajaran dan memotivasi guru untuk mengkombinasikan metode ceramah yang sering digunakan dengan metode, teknik ataupun strategi pembelajaran yang memunculkan keaktifan siswa.
3. Kepada mahasiswa, khususnya calon guru biologi diharapkan untuk dapat menerapkan penggunaan strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* untuk penelitian, menambah wawasan dalam meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga hasil penelitian lebih baik dan meningkat.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya, sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal. Dengan menambah sampel, variasi baru, desain penelitian yang lebih tepat, dan tempat yang berbeda. Hal

ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan strategi pembelajaran di dalam kelas.



THE
Character Building
UNIVERSITY