

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Penilaian untuk Test Tiga Dimensi	12
Gambar 2.2. Hifa Tidak bersekat dan Hifa bersekat pada jamur	18
Gambar 2.3. <i>Rhizopus sp</i>	22
Gambar 2.4. <i>Saccharomyces sp</i>	23
Gambar 2.5. <i>Neurospora sp</i>	24
Gambar 2.6. <i>Penicillium sp</i>	24
Gambar 2.7. <i>Trichoderma sp</i>	25
Gambar 2.8. Gambar struktur tubuh buah Basidiomycota	26
Gambar 2.9. Bagan Kerangka Konseptual	32
Gambar 4.1. Persentase Rata-rata Miskonsepsi Siswa pada Materi Fungi di Kelas X SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat	45
Gambar 4.2. Persentasi Tingkat Pemahaman Siswa pada Materi Metabolisme di Kelas X SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat	46
Gambar 4.3. Persentase Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Indikator pada Materi Fungi di Kelas X SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat	48
Gambar 4.4. Persentase Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Indikator pada Materi Fungi di Kelas X SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat	51
Gambar 4.5. Persentase Rata-rata Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Tingkat Kognitif pada Materi Fungi di Kelas X SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat	56
Gambar 4.6. Perbandingan Rata-rata Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Tingkat Kognitif pada Materi Fungi di Kelas X SMA Negeri Satu Girsang Sipangan Bolon Parapat	59
Gambar 4.7. Persentase Rata-rata Miskonsepsi Siswa Per tem Soal Berdasarkan Indikator dan Tingkat Kognitif pada Materi Fungi di Kelas X SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Parapat	63