

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Batasan masalah	6
1.5. Tujuan penelitian	7
1.6. Manfaat penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Proses Belajar Mengajar	10
2.1.3. Pengertian Hasil Belajar	13
2.1.4. Pengertian Model Pembelajaran	14
2.1.5. Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.5.1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17
2.1.5.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	18
2.1.6. Sistem Ekskresi Manusia	20

2.2. Kerangka Konseptual	31
2.3. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.1.1 Lokasi Penelitian	34
3.1.2. Waktu Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel	34
3.2.1 Populasi	34
3.2.2 Sampel	34
3.3. Variabel Penelitian	35
3.3.1 Variabel Bebas (X)	35
3.3.2. Variabel Terikat (Y)	35
3.4. Rancangan Penelitian	35
3.4.1. Jenis Penelitian	35
3.4.2. Prosedur Kerja Penelitian	36
3.5 Instrumen Penelitian	40
3.6. Uji Coba Instrumen Penelitian	41
3.6.1. Validitas Tes	41
3.6.2. Reliabilitas Tes	42
3.6.3. Tingkat Kesukaran Tes	43
3.6.4. Daya Pembeda Tes	44
3.7. Teknik Analisis Data	44
3.7.1. Langkah-langkah Pengolahan Data	44
3.7.2. Uji Normalitas	45
3.7.3. Uji Homogenitas	46
3.7.4. Uji Hipotesis	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1. Pengolahan Data	48
4.1.1. Data Nilai Pre-tes Kelas STAD dan Kelas NHT	48
4.1.2. Data Nilai Pos-tes Kelas STAD dan Kelas NHT	49
4.1.3. Data Nilai Pre-tes dan Pos-tes Setiap Kelompok kelas STAD	49
4.1.4. Data Nilai Pre-tes dan Pos-tes Setiap Kelompok kelas STAD	50
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data	51
4.2.1. Uji Normalitas Data	51
4.2.2. Uji Homogenitas	52
4.2.3. Uji Hipotesis Data	53
4.3. Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1. Kesimpulan	58
5.3. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59