

**PENGARUH MODEL *GROUP INVESTIGATION* (GI)
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA
PADA PRAKTIKUM SISTEM EKSKRESI MANUSIA
DI KELAS XI SMA NEGERI 5 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016**

Rehulina Barus (NIM. 4123141078)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *group investigation* (GI) terhadap keterampilan proses sains siswa kelas XI MIA di SMA Negeri 5 Medan pada tahun pembelajaran 2015/2016 pada praktikum sistem ekskresi manusia. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dengan penyajian data secara deskriptif. Sampel yang digunakan adalah kelas XI MIA₅ sebagai kelas eksperimen dan XI MIA₆ sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran *group investigation* (GI) sedangkan variabel terikatnya adalah keterampilan proses sains siswa. Keterampilan proses sains siswa dilihat dari 9 keterampilan, yaitu keterampilan membuat pertanyaan, berhipotesis, merencanakan percobaan, menggunakan alat dan bahan, mengobservasi, mengklasifikasikan, menerapkan konsep, menafsirkan/interpretasi, dan mengkomunikasikan. Berdasarkan hasil observasi menggunakan rubrik penilaian diperoleh skor keterampilan proses sains siswa yang diajar dengan menggunakan model *group investigation* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran langsung ($84,33 > 67,52$). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *group investigasi* berpengaruh terhadap keterampilan proses sains siswa.

Kata kunci : *Group Investigation, Keterampilan Proses Sains, Sistem Ekskresi.*

**THE EFFECT OF GROUP INVESTIGATION LEARNING MODEL ON SCIENCE
PROCESS SKILLS OF STUDENT ON PRAKTICAL WORK
OF HUMAN EXCRETION SYSTEM IN CLASS XI SMA
NEGERI 5 MEDAN ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Rehulina Barus (NIM. 4123141078)

ABSTRACT

This research aims to know the influence of group investigation learning on science process skills of student in class XI MIA SMA Negeri 5 Medan in academic year 2015/2016 on practical work of human excretion system. This research is an experimental, with presentation data in descriptive type. The Sample used in this research were XI MIA₅ as experiment class and XI MIA₆ as control class, sampling using is random sampling. The independent variable in this research was group investigation learning model while the dependent variable was science process skills of student. Science process skills showed by 9 skills, these are a skill to make a question, hypotheses, meditate experiment, use the tools and ingredients, observation, classification, apply the concept, then an ability to interpretation and to communicate. The average of observation utilised rubric assessment obtained that score of science process skills with group investigation learning model higher compared to science process skills with direct instruction learning model (84.33 > 67.52). Based on these results concluded that group investigation learning model effect on science process skills of student.

Keywords : *Group Investigation Learning Model, Science Process Skills,
excretion system*