

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*
(TPS) DENGAN TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
(STAD) PADA MATERI POKOK EKOSISTEM DI KELAS X SMA
NEGERI 8 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016.**

Vidia Imanda Pasaribu (4123341054)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) serta untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada materi pokok Ekosistem di kelas X SMA Negeri 8 Medan tahun pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah semua siswa X SMA Negeri 8 Medan. Sampel terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 80 orang yang diambil secara acak purposive sampling. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan instrumen berupa tes pilihan berganda. Dari hasil perhitungan persentase peningkatan hasil belajar ditemukan bahwa persentase hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) adalah 41,19 % dan persentase peningkatan hasil belajar dengan menggunakan *Student Teams Achievement Division* (STAD) adalah 27,61 %. hasil perhitungan statistik uji t menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 4,06$. Pada $\alpha = 0,05$ dengan $t_{tabel} = 1,994$ H_0 diterima jika $-1,994 < t_{hitung} < 1,994$ dan H_a diterima jika t_{hitung} tidak berada pada wilayah $-1,994$ dan $1,994$. Dengan demikian dinyatakan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan *Think Pair Share* (TPS) pada materi pokok ekosistem di kelas X SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: *Hasil Belajar Siswa, Think Pair Share (TPS), Student Teams Achievement Division (STAD)*

**DIFFERENCE OF STUDENT LEARNING USING COOPERATIVE
LEARNING MODEL TYPE THINK PAIR SHARE (TPS) WITH TYPE OF
STUDENT ACHIEVEMENT DIVISION TEAMS (STAD) ON SUBJECT
MATTER ECOSYSTEM IN CLASS X SMA STATE 8
FIELD OF LEARNING 2015/2016.**

Vidia Imanda Pasaribu(4123341054)

ABSTRACT

This research aims to know the difference in learning outcomes students use cooperative learning model types Think Pair Share (TPS) and the type of Student Teams Achievement Division (STAD) as well as to find out whether there is any difference in the results of student learning using learning model cooperative types Think Pair Share (TPS) and the type of Student Teams Achievement Division (STAD) on the subject matter of the ecosystem in the class X SMA Negeri 8 Medan learning year 2015/2016. The population of this research are all students X SMA Negeri 8 Medan. The sample consists of two classes with a total of 80 people taken randomly purposive sampling. This research uses experimental methods with instruments in the form of multiple choice tests. From the results of the calculation of the percentage increase in the results of the study found that the percentage of learning results by using cooperative learning model types Think Pair Share (TPS) is increasing and the percentage% 41.19 results study using Student Teams Achievement Division (STAD) was 27.61%. the t-test statistics calculation results show that $t_{hitung} = 4.06$. On $\alpha = 0.05$ with $t_{tabel} = t_{0.994}$ accepted if $-1.994 < t_{hitung} < 1.994$ and H_a accepted if t_{hitung} are not on the -1.994 and 1.994 . Thus it was stated that there is a difference in student learning outcomes by using cooperative learning model types Think Pair Share (TPS) and Think Pair Share (TPS) on the subject matter of the ecosystem in the class X SMA Negeri 8 Medan Learning Year 2015/2016.

Keywords: *Results of learning, Think Pair Share (TPS), Student Teams Achievement Division (STAD)*