

**HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PENDEKATAN JELAJAH
ALAM SEKITAR (JAS) DENGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN BIOLOGI STAMBUK 2014 PADA MATA KULIAH
EKOLOGI TUMBUHAN DAN TAKSONOMI TUMBUHAN
TINGKAT TINGGI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

Rika Diana Sari (NIM 4123141082)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa tentang pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS), hasil belajar mahasiswa, dan hubungan antara persepsi mahasiswa tentang pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) dengan hasil belajar mahasiswa Pendidikan Biologi Stambuk 2014 pada mata Kuliah Ekologi Tumbuhan dan Taksonomi Tumbuhan Tingkat Tinggi di Universitas Negeri Medan. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Stambuk 2014 berjumlah 207 orang. Pengambilan sampel diambil dengan teknik *Cluster Sampling*. Jumlah seluruh sampel adalah 60 orang. Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah deskriptif korelatif, dengan menggunakan angket, dokumentasi nilai, dan wawancara sebagai alat pengumpul data. Untuk teknik analisis data untuk persamaan regresi $\hat{Y} = 1,39 + 0,014 X$, dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment* diperoleh nilai Koefisien korelasi (r) = 0,35 dan Indeks determinasi (I) = 12,25%. Artinya ada korelasi yang positif dan berarti antara persepsi mahasiswa tentang pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) dengan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Ekologi Tumbuhan dan Taksonomi Tumbuhan Tingkat Tinggi, dimana faktor persepsi mahasiswa tentang pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) memberikan kontribusi sebesar 12,25% terhadap hasil belajar mahasiswa. Nilai rata – rata persepsi mahasiswa tentang pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) adalah 133,75 dan berada pada kategori baik. Nilai rata – rata hasil belajar mahasiswa yang diperoleh yaitu 3,28 yang berada pada kategori cukup baik. Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,85 > 2,00$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara persepsi mahasiswa tentang pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) dengan hasil belajar mahasiswa pendidikan biologi stambuk 2014 pada mata kuliah Ekologi Tumbuhan dan Taksonomi Tumbuhan Tingkat Tinggi Universitas Negeri Medan.

Kata Kunci: Persepsi, Pendekatan JAS, Hasil Belajar, Ekologi Tumbuhan, Taksonomi Tumbuhan Tingkat Tinggi.

**THE RELATIONS OF STUDENTS' PERCEPTION ABOUT THE NATURE
EXPLORATION APPROACH WITH STUDENT'S LEARNING OUTCOME OF
BIOLOGY EDUCATION GRADE 2014 ON PLANT ECOLOGY AND
HIGHER PLANT TAXONOMY SUBJECT STUDY
IN STATE UNIVERSITY OF MEDAN.**

Rika Diana Sari (NIM 4123141082)

ABSTRACT

This research aims to determine students' perception about The Nature Exploration Approach, student's learning outcome and the relations between students' perception about The Nature Exploration approach with learning outcome of Biology Education student grade 2014 on Plant Ecology and Higer Plant Taxonomy subject study in State University of Medan. The population in this study were all students of department Biology Education Grade 2014 total 207 students. Samples were taken by Cluster Sampling technique. The total number of samples is 60 students. The research method used in this research is descriptive correlative, using questionnaires, documentation value and interview as data collection tools. For data analysis technique that from the regression equation $Y = 1,39 + 0,014 X$, using the formula product moment correlation coefficient values obtained correlation (r) = 0,35 and index of determination (I) = 12,25%. This means that there is a positive and significant correlation between students' perception of Nature Exploration approach with learning outcome of Biology Education student on Plant Ecology and Higer Plant Taxonomy, where the students' perception of Nature Exploration approach contributed 12,25% of the studen's learning outcome. The average grade of students' perceptions of Nature Exploration approach is 133,75 on a hig category. The average grade of students' learning outcome is 3,28 which is in the fairly category . Testing the hypothesis using a statistical test t obtained $t_{count} > t_{table}$ or $2,85 > 2,03$. Thus H_0 is rejected and H_a accepted. It can be concluded that there is a significant relationship between students' perception of Nature Exploration approach with student's learning outcome of Biology Education Grade 2014 on Plant Ecology and Higer Plant Taxonomy in State University of Medan.

Key Words: Perception, JAS Approach, Learning Outcome, Plant Ecology,
Higher Plant Taxonomy.