

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

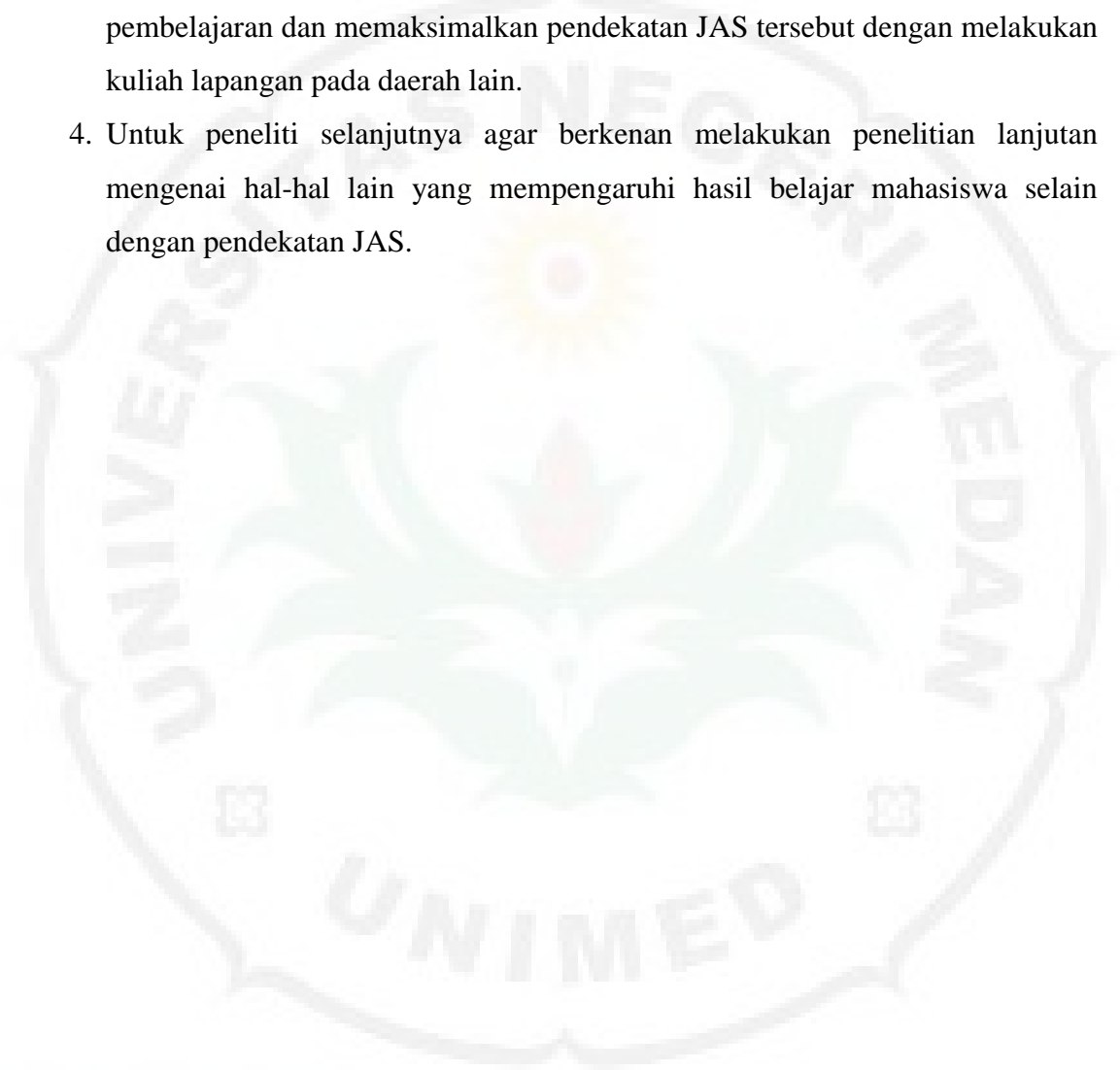
1. Persepsi mahasiswa pendidikan biologi stambuk 2014 tentang pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) adalah sebesar 133,75 dan berada dalam kategori dengan persentase sebesar 73,3% tergolong dalam kategori baik. Sedangkan hasil belajar mahasiswa pendidikan Biologi Stambuk 2014 pada mata kuliah Ekologi Tumbuhan dan Taksonomi Tumbuhan Tingkat Tinggi adalah sebesar 3,28 dengan persentase sebesar 53,3% nilai ini berada dalam kategori cukup baik.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi mahasiswa tentang pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) dengan hasil belajar mahasiswa pendidikan biologi stambuk 2014 pada mata kuliah Ekologi Tumbuhan dan Taksonomi Tumbuhan Tingkat Tinggi Universitas Negeri Medan.
3. Kontribusi hubungan persepsi mahasiswa tentang pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan biologi stambuk 2014 pada mata kuliah Ekologi Tumbuhan dan Taksonomi Tumbuhan Tingkat Tinggi adalah sebesar 12,25%

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ada beberapa saran yang dapat dikemukakan menyangkut persepsi mahasiswa pada pendekatan JAS dengan hasil belajar.

1. Untuk mahasiswa, diharapkan lebih memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar sehingga lebih mampu untuk mengaitkan konsep dengan fakta pada mata kuliah di Jurusan Pendidikan Biologi yang berhubungan dengan alam.
2. Untuk Universitas, hendaknya dapat menambah koleksi flora yang ada dilingkungan universitas sehingga dapat langsung dijadikan sumber belajar para mahasiswanya.

3. Untuk dosen, hendaknya tetap melakukan pendekatan JAS dalam proses pembelajaran dan memaksimalkan pendekatan JAS tersebut dengan melakukan kuliah lapangan pada daerah lain.
4. Untuk peneliti selanjutnya agar berkenan melakukan penelitian lanjutan mengenai hal-hal lain yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa selain dengan pendekatan JAS.



THE
Character Building
UNIVERSITY