

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	6
2.1.3 Pengertian LKS	7
2.1.3.1. Jenis-jenis Lembar Kerja Siswa	9
2.1.3.2. Manfaat LKS	12
2.1.3.3. Kelebihan dan kekurangan LKS	12
2.2. Langkah-langkah Penyusunan LKS	13
2.3. Materi Pembelajaran	15
2.3.1. Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan Hidup	15
2.3.2. Pengertian Pencemaran	15
2.3.3. Jenis-jenis Pencemaran	16
2.3.3.1 Pencemaran Udara	16
2.3.3.2. Pencemaran air	18
2.3.3.3 Pencemaran Tanah	19
2.3.3.4. Sumber-Sumber Pencemaran Lingkungan	20
2.4. Penanggulangan Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan	21
2.5 Hipotesis	22
2.5.1. Hipotesis penelitian	22
2.5.2. Hipotesis Statistik	22

BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.1.1 Lokasi penelitian	23
3.1.2 Waktu Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.2.1 Populasi	23
3.2.2 Sampel	23
3.3 Variable Penelitian	23
3.4 Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian	24
3.5.1. Persiapan Penelitian	24
3.5.1. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	25
3.6 Instrumen/Alat Pengumpulan Data	27
3.6.1. Uji Validasi Tes	28
3.6.2. Uji Reliabilitas Tes	29
3.6.3. Uji Tingkat Kesukaran Tes	30
3.6.4. Uji Daya Pembeda Soal	30
3.7 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	34
4.1.1 Hasil Penelitian	34
4.1.2 Deskripsi Nilai Hasil Belajar Siswa	34
4.2 Uji Prasyarat Analisis Data	36
4.2.1 Uji Normalitas	36
4.2.2 Uji Homogenitas	36
4.2.3 Uji Hipotesis	37
4.3 Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44