

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan:

1. Pembelajaran biologi melalui penerapan model pembelajaran *project based learning* pada materi pencemaran lingkungan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas X₃ SMA Nusantara Lubuk Pakam. Hal ini terlihat dari rata-rata persentase nilai afektif dan psikomotor siswa. Pada aspek psikomotorik siklus II terjadi peningkatan dari siklus I, yaitu dibuktikan rata-rata penilaian psikomotor siswa bahwa rata-rata 78,8% pada siklus I meningkat menjadi 87,6% pada siklus II siswa telah mendapatkan kategori baik, pada aspek afektif setelah pembelajaran setelah pembelajaran melalui penerapan model *project based learning* yaitu dengan rata-rata 74,1% pada siklus I meningkat menjadi 85,8% pada siklus II.
2. Pembelajaran biologi melalui penerapan model pembelajaran *project based learning* pada materi pencemaran lingkungan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X₃ SMA Nusantara Lubuk Pakam. Hasil belajar siswa pada aspek kognitif setelah pembelajaran melalui penerapan model *project based learning* pada siklus I dengan persentase ketuntasan kelas 65,2% meningkat menjadi 86,5% pada siklus II dan telah mencapai kriteria ketuntasan secara klasikal $\geq 85\%$.

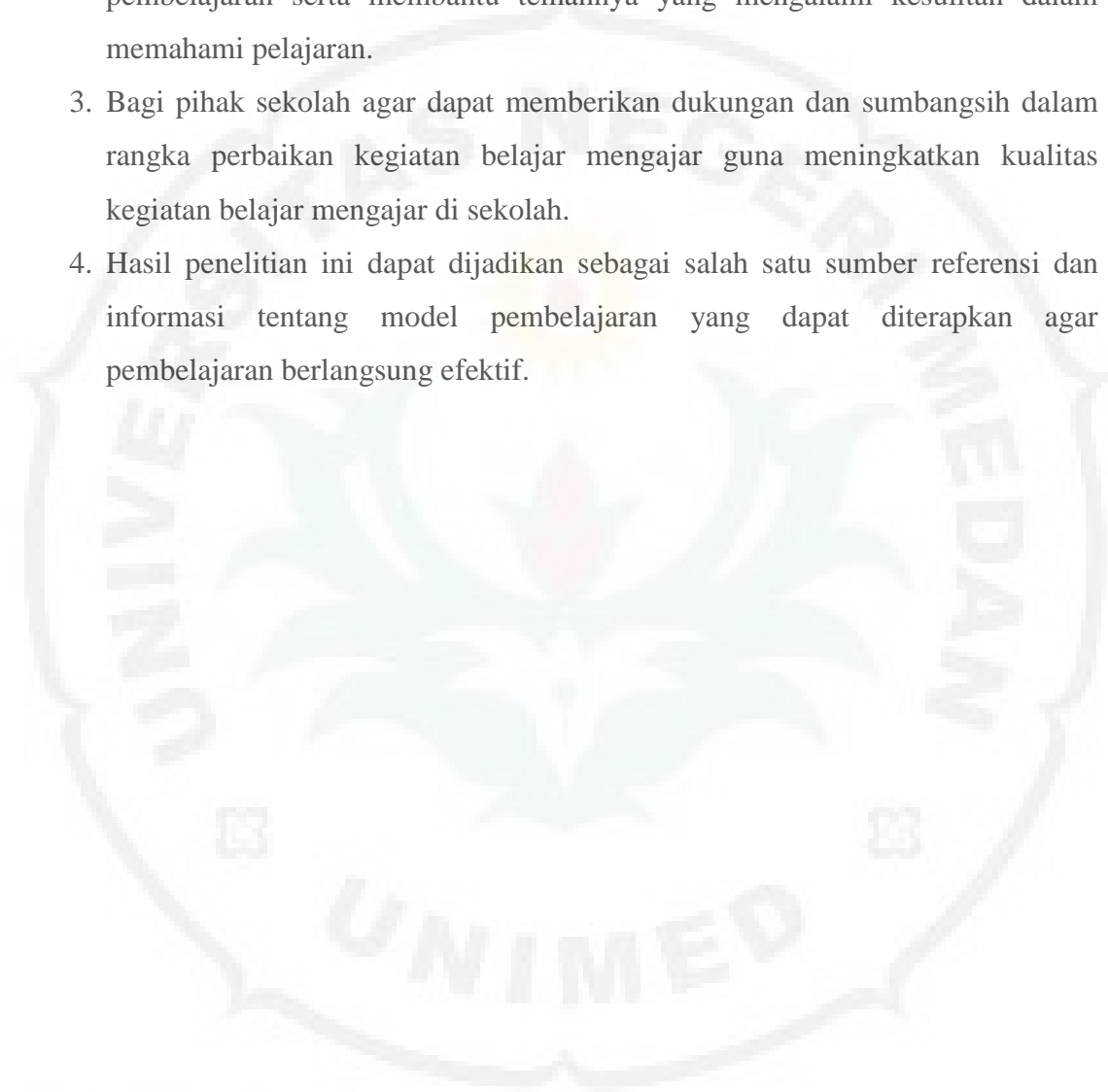
5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan maka disarankan:

1. Bagi guru biologi agar menumbuhkan budaya meneliti pada pelajaran biologi maupun mata pelajaran lainnya untuk meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar di sekolah.
2. Untuk meningkatkan kemajuan belajar siswa dan hasil belajarnya hendaknya siswa meningkatkan minat dan motivasi belajarnya dan berperan aktif dalam

pembelajaran serta membantu temannya yang mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran.

3. Bagi pihak sekolah agar dapat memberikan dukungan dan sumbangsih dalam rangka perbaikan kegiatan belajar mengajar guna meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar di sekolah.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber referensi dan informasi tentang model pembelajaran yang dapat diterapkan agar pembelajaran berlangsung efektif.



THE
Character Building
UNIVERSITY