

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN DI KELAS
X SMA NUSANTARA LUBUK PAKAM T.P 2015/2016**

Isma Trinadya Rangkuti (NIM. 4123141043)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *project based learning* pada materi pencemaran lingkungan kelas X₃ SMA Nusantara Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus penelitian. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-1 yang berjumlah 37 orang. Hasil belajar yang dimaksud dalam penelitian ini mencakup aspek kognitif, psikomotorik dan afektif. Hasil belajar aspek kognitif dikumpulkan dengan menggunakan tes pilihan berganda sedangkan hasil belajar aspek psikomotorik dan afektif dikumpulkan dengan menggunakan lembar penilaian observasi. Data penelitian yang berhubungan dengan aktivitas siswa menggunakan lembar observasi aktivitas belajar siswa melalui bantuan lima orang observer. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan ketuntasan belajar siswa yaitu 13,5% pada pra siklus, 65,2% pada siklus I dan 86,5% pada siklus II. Pada aspek psikomotorik siklus II terjadi peningkatan dari siklus I, yaitu dibuktikan rata-rata penilaian psikomotor siswa bahwa rata-rata 78,8% pada siklus I meningkat menjadi 87,6% pada siklus II siswa telah mendapatkan kategori baik. Rata-rata persentase afektif siswa yaitu 74,1% pada siklus I dan terjadi peningkatan pada siklus II yaitu 85,8% pada siklus II.

Kata kunci: *Project Based Learning*, Hasil Belajar, Pencemaran Lingkungan

**APPLYING *PROJECT BASED LEARNING* MODEL TO IMPROVE
LEARNING OUTCOMES STUDENTS IN CLASS SUBJECT
MATTER ABOUT ENVIRONMENTAL POLLUTION IN X
GRADE AT SMA NUSANTARA LUBUK PAKAM
OF THE SCHOOL YEAR 2015/2016**

**Isma Trinadya Rangkuti
(REG NUMBER 4123141043)**

ABSTRACT

This study aims to determine the improvement of student learning outcomes after the implementation of project-based learning model on environmental pollution subject matter in class X₃ SMA Nusantara Terrain Learning Year 2015/2016. This type of research is the Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles of study. The subjects were students of class X₃, amounting to 37 people. The intended learning outcomes in this study include cognitive, psychomotor and affective. Cognitive aspects of learning outcomes was collected using a multiple-choice test while the learning outcomes aspects of psychomotor and affective collected using observational assessment sheet. The research data related to student activity using observation sheet student learning activities with the help of five observer. The results showed an increase in mastery learning students ie 13.5% in pre cycles, 65.2% in the first cycle and 86.5% in the second cycle. In the aspect of increased psychomotor second cycle of the first cycle, which is evident from percentage of psychomotor students ie 78.8% in the first cycle and an increase in the second cycle is 87.6% in the second cycle of students that the students have go to find good categories. The average percentage of students affective ie 74.1% in the first cycle and an increase in the second cycle is 85.8% in the second cycle.

Keyword: Project Based Learning, Learning Outcomes , Environmental Pollution