

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arlina.,(2015), <http://www.edubio.info/2015/10/proses-pembentukan-gamet-pada-manusia.html>), (12 februari 2016).
- Arsyad, A., (2008). *Media Pembelajaran*, Penerbit Rajawali Press, Jakarta.
- Artapranata,G., Meter, G., Sujana, W., (2014). Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Media Audio Visual Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1).
- Azizah, N., (2008). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Matematika Anak Tuna Rungu.*Jurnal Pendidikan Luar Biasa*. 4(1).
- Djamarah, S. B., (2013). *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Darianti, D., (2010). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup, *Skripsi Unimed Medan*.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan., (2007). *Penulisan Skripsi Mahasiswa dan Standar Operasional (SOP) Kepemimpinan Skripsi Program Studi Kependidikan, FMIPA, UNIMED*.
- Gunawan, A., (2015), <http://unitedscience.wordpress.com/ipa-3/bab.2-organ-reproduksi-laki-laki-dan-wanita.html>), (12 Februari 2016).
- Hamalik, O., (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Bandung.
- Harahap, N., (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Disertai Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di Kelas XI IPA SMA N.1 Kuala T/P 2013/2014. *Skripsi Unimed Medan*.
- Isjoni, (2011). *Cooperative learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*, Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Istarani, (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Media Persada, Medan.
- Kunandar, (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

- Miranda, Y., (2010). *Dampak Pembelajaran Metakognitif dengan Strategi Kooperatif Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri Palangkaraya*. Jurnal penelitian kependidikan. 20(4).
- Nikmah, U., (2013). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Disertai Media CD Interaktif pada Pembelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Kencong Jember. *Jurnal pembelajaran fisika*, ISSN 2301-9794.
- Pratiwi, D.A., Maryati, S., Srikini., Suharno., Bambang, S., (2007). *Biologi untuk SMA kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Priadi, A., (2009). *Biologi Sains Kelas XI SMA*, Yudhistira, Jakarta.
- RI, (2003). *Undang-undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem pendidikan Nasional*. Jakarta: CV. Eka Jaya.
- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, R.E., (2005). *Cooperative Learning*, Penerbit Nusa Media, Bandung.
- Sudijono, A., (2011). *Pengantar Evaluasi Hasil Belajar*, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sudjana, N., (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjana, (2002). *Metoda statistika*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Trianto, (2010). *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan dan profesi pendidikan dan tenaga kependidikan*, penerbit kencana, jakarta.
- Wena, (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Wibowo, (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan. *Skripsi Unimed Medan*.