

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

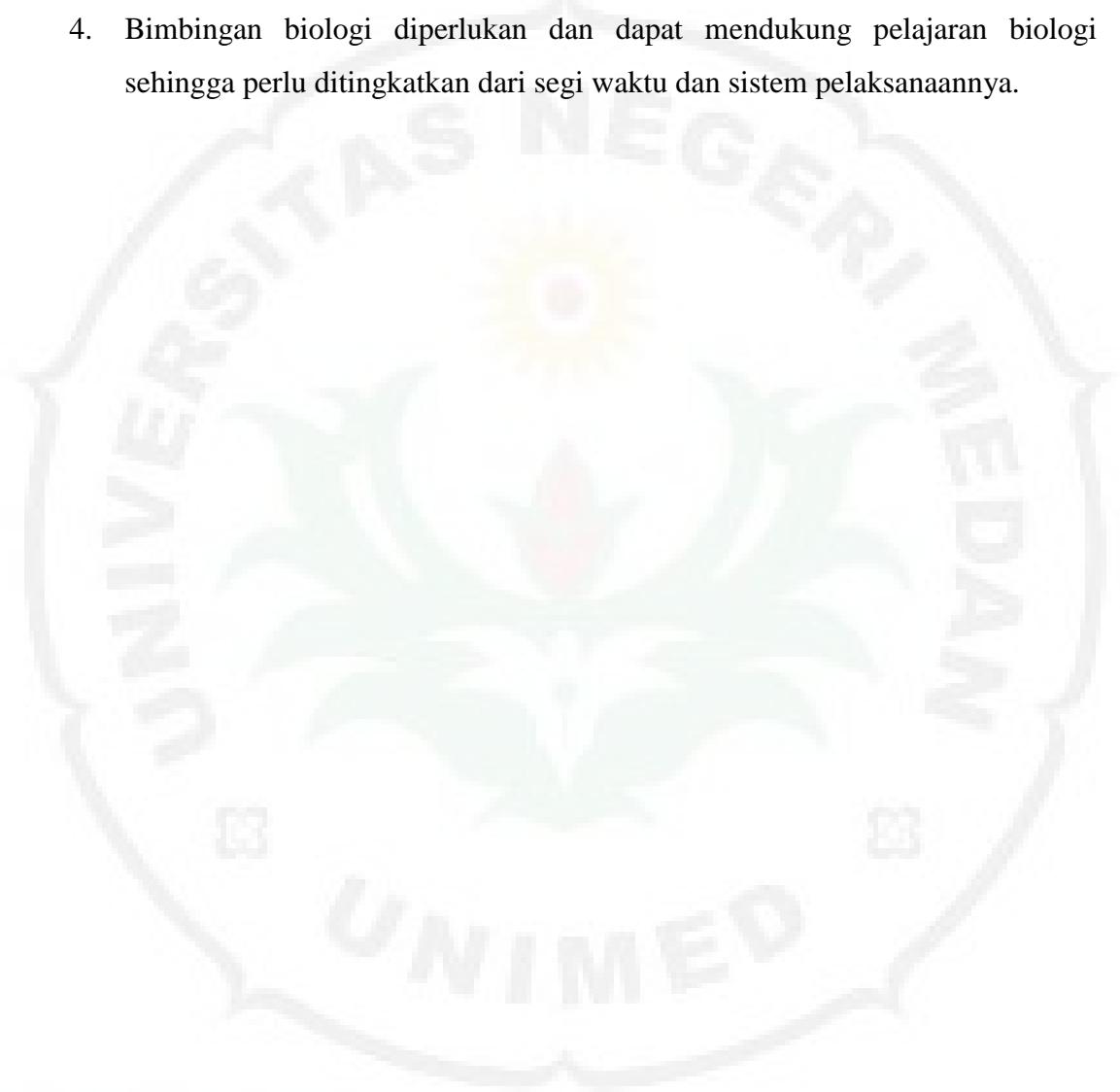
1. Rata- rata hasil belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar kelas XI IPA SMA Negeri 11 Medan dari beberapa instrumen adalah sebesar 83,54 dengan standar deviasi 7,76
2. Rata- rata hasil belajar siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar kelas XI IPA SMA Negeri 11 Medan dari beberapa instrumen adalah sebesar 70,77 dengan standar deviasi 9,40
3. Perbedaan hasil belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar dengan siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar kelas X IPA SMA Negeri 11 Medan dari beberapa instrumen adalah sebesar 15,29%
4. Faktor yang mempengaruhi perbedaan hasil belajar antara siswa yang mengikuti bimbingan belajar dengan siswa yang tidak mengikuti bimbingan belajar yaitu karena siswa yang mengikuti bimbingan belajar memiliki jam belajar yang lebih, kedekatan dengan pembimbing yang menimbulkan ketidak tegangan dalam belajar sehingga siswa lebih aktif dalam bertanya dan mengeluarkan pendapat dan pada bimbingan membantu dalam mengerjakan tugas-tugas siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

#### **5.2. Saran**

Berkaitan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran kepada beberapa pihak terkait antara lain:

1. Bagi siswa, hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara lebih aktif dalam belajar baik di dalam kelas maupun di luar sekolah.
2. Bagi guru, hendaknya lebih memahami kondisi siswa yang mempunyai tingkat kecerdasan yang berbeda-beda, sehingga guru dapat menentukan metode yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Pihak sekolah diharapkan untuk meningkatkan kualitas dari segi sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran.
4. Bimbingan biologi diperlukan dan dapat mendukung pelajaran biologi sehingga perlu ditingkatkan dari segi waktu dan sistem pelaksanaannya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY