

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik serta tepat waktu sesuai dengan yang telah direncanakan.

Skripsi berjudul **“Perbandingan Hasil Belajar Biologi Siswa yang Mengikuti Bimbingan dengan Siswa yang Tidak Mengikuti Bimbingan Belajar Kelas XI IPA di SMA Negeri 11 Medan T.P 2015/2016”** disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada ibu Dra. Cicik Suriani, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Toyo Manurung, M.Si, ibu Dra. Mariaty Sipayung, M.Si dan bapak Ahmad Shafwan Pulungan, S.Pd, M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S, M.Sc selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu membimbing penulis selama masa perkuliahan, dan kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis. Penghargaan yang paling mulia juga penulis sampaikan kepada bapak dan ibu guru serta dosen yang telah memberikan ilmu dan pendidikan sejak penulis masuk Sekolah Dasar hingga Tingkat Universitas. Ucapan terimakasih kepada bapak Drs. K. Lumbantoruan, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 11 Medan, ibu Dahrianti, S.Pd selaku guru biologi kelas XI IPA SMA Negeri 11 Medan beserta staf pegawai yang membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

Teristimewa ucapan terima kasih, bahkan penulis mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Tani barus dan Ibunda Mulingena Br Sembiring, S.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memasuki dunia pendidikan hingga ke perguruan tinggi beserta saudara-saudari penulis Eben Hesar Barus, Edenta Putra Barus dan Gunawan Barus yang telah banyak membantu doa dan dukungan kepada penulis.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangatnya terkhusus untuk Irdawarni Sihalo, Erlikasna Ginting, Megawati Marbun, Romasi Gultom, Roma Sagala dan Meyanti Rumahorbo teman - teman Biologi DIK B 2012, teman - teman PPLT 2015, yang telah memberi semangat dan motivasi kepada penulis. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman satu kos terkhusus Gunawan Barus, Deni Sastra Sembiring Pandia, Herlina Br Karo, Septyka Alovani Br Kaban, Mhesalina Br Sitepu, Arini Claudia Tarigan, Dahrianto Manik dan dori Pandiangan.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 14 Juni 2016

Penulis,

Tawaria Anasari Br Barus

NIM. 4123141093