

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Hasil Belajar	7
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Type Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	9
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Cooperative Integrated Reading And Composition(CIRC)</i>	10
2.1.6 Pokok Bahasan Ekosistem	12
2.1.7 Kerangka Konseptual	26
2.3 Hipotesis	26
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1 Populasi Penelitian	28
3.2.2 Sampel Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian	28
3.3.1 Variabel Bebas	28
3.3.2 Variabel Terikat	28
3.4 Jenis dan Sumber Data	29
3.4.1 Jenis Data	29
3.4.2 Sumber Data	29

3.5 Jenis dan Rancangan Penelitian	29
3.6 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	29
3.7 Instrument Penelitian	30
3.8 Uji Coba Instrument Penelitian	33
3.8.1 Uji Validitas Tes	33
3.8.2 Uji Reabilitas Tes	33
3.8.3 Indeks Kesukaran Tes	34
3.8.4 Daya Pembeda	35
3.9 Teknik Analisis Data	35
1 Uji Normalitas	36
2 Uji Homogenitas	36
3 Uji Hipotesis	37
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.1.1 Analisis Instrumen Penelitian	39
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian	40
4.1.2.1 Deskripsi Nilai Pretes	40
4.1.2.2 Deskripsi Nilai Postes	41
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data	43
4.2.1 Uji Normalitas	43
4.2.2 Uji Homogenitas	44
4.2.3 Uji Hipotesis	44
4.3 Pembahasan	45
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49