

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada materi ekosistem dengan nilai rata-rata sebesar 76,759.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) pada materi ekosistem dengan nilai rata-rata sebesar 79,798.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesisi diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $12,60 > 1,998$ ) yang berarti dalam penelitian ini  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga dapat dinyatakan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model CIRC dan model STAD pada materi ekosistem di kelas X SMA Alhidayah T.P 2015/2016.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diajukan beberapa saran:

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi yang memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi siswa tentang cara berdiskusi dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) maupun *Cooperative Integrated reading and Composition* (CIRC).
2. Disarankan kepada peneliti berikutnya dapat meneliti hal ini pada sekolah-sekolah lain dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran Biologi.