**DAFTAR PUSTAKA**

Arif, (2009), *Biologi untuk SMA Kelas X*, Yudistira, Yogyakarta.

Arikunto, S., (2011), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka, Cipta, Jakarta.

Aryulina, D., Muslim, C., Manaf, S., (2010), *Biology 1B*, Erlangga, Jakarta.

Asep, (2013), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Presindo, Bandung.

Dahar, R. W., (2011), *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Bandung.

Daryanto, (2010), Belajar dan Mengajar, Yrama Widya, Bandung.

Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.

Hidayat, I., Purnomo, E., Rizal, Y., (2013), Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Menggunakan TGT dan Jigsaw dengan Memperhatikan Minat Belajar, *FKIP Unila*, Bandar Lampung.

Isjoni, (2009), *Pembelajaran Kooperatif,* Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Istrani, (2014), 58 *Model Pembelajaran Inofatif,* Media Persada, Medan.

Nurhayati, N., (2008), *IPA-Biologi Bilingual*, Yrama Widaya,Bandung.

Pratiwi, D.A., Maryati, S., Srikini., Suharno., S. Bambang., (2004), *Biologi* untuk SMA Kelas X, Erlangga, Jakarta.

Pujianto, S., (2012), *Biologi*, Platinum, Solo.

Purba, S., (2011), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Pokok Sistem Predaran Darah Di Kelas XI Semester I SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2009/2010*, Skripsi, Fmipa, Unimed, Medan.

Sagala, S., (2011), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.

Septiyan, F.H., Meini, S., (2013), *Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan Teams Assisted Individualization (TAI)* di SMK Negri 3 Surabaya, Universitas Negri Surabaya, Surabaya**,** 2(2): 5-10.

Shoimin, A., (2014), 68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kuikulum* 2013, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Siburian, S., (2011), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa pada Materi Ekskresi Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Medan T.P 2013/2014. *Skrips*i, Fmipa, Unimed, Medan.

Sinaga, M., (2013), *Perbandingan Hasil Belajar Biologi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan Tipe Numbered Head Together (NHT) pada Materi Pokok Ekosistem Di Kelas X SMA Negeri 1 Girsang Simpangan Bolon Tahun Pembelajaran 2012/2013*, Skripsi, Fmipa, Unimed, Medan.

Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi,* Rineka Cipta, Jakarta.

Slavin, R., (2005), *Cooperative Learning,* Nusa Media, Badung.

Sudjana, (2009), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar,* PT Remama Rosdakarya, Bandung.

Sugiarti, I., (2014), *Perbedaan Hasil Belajar Biologi Menggunakan Pembelajaran Model Jigsaw dengan Model TGT* Terhadap Siswa Kelas VII SMP N 2 Kartasuara Tahun Pelajaran 2013/2014, Universitas Muhammadiyah, Surakarta.

Sukardi, (2003), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, PT Bumi Aksara, Jakarta.

Suprijono, A., (2010), *Coperative Learning,* Pustaka Belajar,Yogyakarta.

Trianto, (2009), *Mendesain ModelPembelajaran Inofatif-Progresif,* Kencana, Jakarta.

Wirdhani, I., (2009), Penerapan model Pembelajaran Kooperatif tipe TSTS dan NHT pada Materi Sistem Sistem Respirasi di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Binjai T.P 2012/2013. *Skripsi*, Fmipa, Unimed, Medan.

Yanto, (2011), [http://semi-yanto.blogspot.com/2013/20/*interaksi-antarorganisme*](http://semi-yanto.blogspot.com/2013/20/interaksi-antarorganisme). html (diakses Februari 2016).