

## ABSTRAK

**Ely Mariana, 8136182015. Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia (Mata Pelajaran IPS Kelas V MI Teladan Guppi Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2015-2016).** Tesis, Program Studi Pendidikan Dasar, Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk: (1) membuat pengembangan media vido pembelajaran IPS pokok bahasan proklamasi kemerdekaan indonesia di kelas V MI Teladan Guppi Tebing Tinggi dengan menggunakan media video pembelajaran yang layak untuk diterapkan sebagai media pembelajaran sebagai sumber belajar, (2) mengetahui respon siswa tentang media video pembelajaran IPS pokok bahasan proklamasi kemerdekaan indonesia di kelas V MI Teladan Guppi Tebing Tinggi sebagai media pembelajaran sebagai sumber belajar.

Jenis penelitian inin adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan *R & D* Model pengembangan produk pembelajaran ini merupakan model yang disusun secara sistematis yang disesuaikan dengan karakteristik pelajaran dan peserta didik. Model ini terdiri dari sembilan tahapan, yakni studi literatur, studi lapangan, deskripsi temuan, perancangan media video, judgement pakar, revisi, uji coba terbatas, evaluasi dan penyempurnaan, produk akhir. Subjek uji coba terdiri dari dua ahli materi bidang studi IPS, dua ahli desain pembelajaran, dua ahli media/desain grafis, tiga siswa untuk uji coba perorangan, sembilan siswa untuk uji coba kelompok kecil, dan lima puluh delapan siswa untuk uji coba lapangan. Data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan dengan angket dan lembar expert judgement.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) uji ahli materi mata pelajaran IPS berada pada kualifikasi sangat baik (95,00%), (2) uji ahli desain pembelajaran pada kualifikasi sangat baik (87,50%), (3) uji ahli desain grafis/ahli media kualifikasi sangat baik (92,50%), (4) uji coba perorangan berada pada kualifikasi sangat baik (93,33%), (5) uji coba kelompok kecil berada pada kualifikasi sangat baik (91,39%), (6) uji coba lapangan berada dikualifikasi sangat baik (97,84%). Produk akhir dari pengembangan ini berupa CD Video pembelajaran. Penelitian ini dilakukan di kelas V MI Teladan Guppi Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2015-2016 semester genap berjumlah 58 orang siswa.



## ABSTRACT

**Ely Mariana, 8136182015. Development Learning Media Video Highlights On Independence Day Indonesia ( Subjects IPS Class V MI High Cliff Guppi Exemplary Academic Year 2015-2016 ) . Thesis , Department of Basic Education , the Graduate University of Medan**

Research and development is aimed at: (1) create a media development video IPS learning subject of proclamation of independence of Indonesia in class V MI Exemplary GuppiTebingTinggi by using video media instructional eligible to apply as a medium of learning as a learning resource, (2) study the response students of social studies learning video media subject proclamation of independence of Indonesia in class V MI Exemplary GuppiTebingTinggi as a medium of learning as a learning resource.

The type of research is the development of research development model Educational R & D, Gall, et. al. This learning product development model is a model that arranged systematically adapted to the characteristics of learning and learners. This model consists of nine stages, namely literature studies, field studies, a description of the findings, the design of video media, expert judgment, revision, limited testing, evaluation and refinement, the final product. Subject trial consists of two fields of study materials experts IPS, two instructional design experts, two experts media / graphic design, three students for individual testing, nine students for small group trial, and fifty-eight students for field trials. Data about the quality of the products of this development are collected by questionnaire and sheet expert judgment.

The results showed: (1) the test subject matter experts IPS are in excellent qualifications (95.00%), (2) test expert instructional design at excellent qualifications (87.50%), (3) test graphic design expert / media experts excellent qualifications (92.50%), (4) individual testing are in excellent qualifications (93.33%), (5) small group trial are in excellent qualifications (91.39%), (6) field trials were qualified as excellent (97.84%). The end product of this development in the form of a Video CD learning. This research was conducted in classes V MI High Cliff Guppi Exemplary Academic Year 2015-2016 second semester totaled 58 students.