**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan model pembelajaran *problem based instruction* memberikan pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sidikalang pada materi Kependudukan dan Lingkungan. Kategori kemampuan berpikir kritis pada kelas VII-6 (eksperimen) yaitu sedang. Hal ini dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik internal maupun eksternal.

**5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru sebaiknya menerapkan model pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya model pembelajaran *problem based instruction* yang efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *problem based instruction* dengan materi yang berbeda dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi.