

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *Two Stay Two Stray* pada materi pokok ekosistem di kelas X SMA Swasta Teladan Medan tahun pembelajaran 2015/2016 adalah 78,27 dengan standar deviasi sebesar 7,62.
2. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *Snowball Throwing* pada materi pokok ekosistem di kelas X SMA Swasta Teladan Medan tahun pembelajaran 2015/2016 adalah 72,56 dengan standar deviasi sebesar 7,66.
3. Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *Two Stay Two Stray* dan model *Snowball Throwing* pada materi pokok ekosistem di kelas X SMA Swasta Teladan Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, namun berdasarkan data hasil penelitian hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *Two Stay Two Stray* dan model *Snowball Throwing* pada materi pokok ekosistem di kelas X SMA Swasta Teladan Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 tidak memiliki perbedaan yang nyata karena hanya memiliki perbedaan hasil belajar sebesar 0,6 %.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan:

1. Bagi guru bidang studi Biologi di SMA Swasta Teladan Medan agar berkenan mencoba menggunakan model *Two Stay Two Stray* dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan masukan bagi pihak sekolah mengenai hasil penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran lain.

3. Disarankan kepada peneliti lain dapat meneliti hal ini pada sekolah-sekolah lain dengan materi pokok yang berbeda agar dapat dijadikan studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas khususnya pada mata pelajaran Biologi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY