

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Konsep Diri	7
2.1.1.1. Pengertian Konsep Diri	7
2.1.1.2. Dimensi Konsep Diri	8
2.1.1.3. Karakteristik Konsep Diri	10
2.1.1.4. Perkembangan Konsep Diri	13
2.1.1.5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	14
2.1.2. Kecerdasan Emosional	15
2.1.2.1. Pengertian Intelligensi (Kecerdasan)	15
2.1.2.2. Emosi	16
2.1.2.3. Pengertian Kecerdasan Emosional	19
2.1.2.4. Komponen Kecerdasan Emosional	20
2.1.2.5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	26
2.1.3. Prestasi Belajar	27
2.1.4. Hubungan Konsep Diri dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar	29
2.1.5. Kerangka Konseptual	32
2.2. Hipotesis Penelitian	32

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>33</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel	33
3.3. Variable Penelitian	33
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	34
3.5. Alat pengumpulan Data	34
3.6. Prosedur Penelitian	38
3.7. Teknik Analisis Data	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>47</b>
4.1. Deskripsi Data Penelitian	47
4.1.1. Konsep Diri ( $X_1$ ) Siswa Kelas X IPA MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016	47
4.1.2. Kecerdasan Emosional ( $X_2$ ) Siswa Kelas X IPA MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016	48
4.1.3. Data Prestasi Belajar ( $X_1$ ) Siswa Kelas X IPA MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016	50
4.1.2. Tingkat Kecenderungan Data Penelitian	51
4.1.2.1. Tingkat Kecenderungan Data Konsep Diri ( $X_1$ )	51
4.1.2.2. Tingkat Kecenderungan Data Kecerdasan Emosional ( $X_2$ )	52
4.1.2.3. Tingkat Kecenderungan Data Prestasi Belajar (Y)	54
4.1.3. Uji Persyaratan Analisis	55
4.1.3.1. Uji Normalitas	55
4.1.3.2. Uji Homogenitas	56
4.1.3.3. Uji Linieritas dan Keberartian Regresi	56
4.1.4. Pengujian Hipotesis Penelitian	59
4.1.4.1. Korelasi Parsial	59
4.1.4.1.1. Hubungan antara Konsep Diri ( $X_1$ ) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	60
4.1.4.1.2. Hubungan antara Kecerdasan Emosional ( $X_2$ ) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	61
4.1.4.1.3. Korelasi Ganda dan Analisis Regresi Ganda antara Konsep Diri ( $X_1$ ) dan Kecerdasan Emosional ( $X_2$ ) Terhadap Prestasi Belajar (Y)	61
4.1.4.1.4. Uji Koefisien Determinasi	62
4.2. Pembahasan	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>68</b>
5.1. Kesimpulan	68
5.2. Saran	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>72</b>