

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIOLOGI SISWA
KELAS X IPA MAN 2 MODEL MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016**

Wirdah Aulia Siregar (NIM 4121141030)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana konsep diri dan kecerdasan emosional siswa kelas X IPA MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dan bagaimana hubungan konsep diri dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar biologi siswa kelas X IPA MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasinya seluruh siswa kelas X IPA MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 yang berjumlah 344 orang. Sampel ditentukan dengan *Purposive Sampling*, dimana sampel berjumlah 43 orang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, dengan angket (kuesioner) sebanyak 34 butir angket konsep diri sedangkan 35 butir angket kecerdasan emosional sebagai alat pengumpul data penelitian dan tiga kali nilai ulangan biologi yang didapat dari guru bidang studi biologi. Dari hasil pengolahan data konsep diri siswa dikategorikan cenderung cukup yaitu pada batasan rentangan 102–109 sebanyak 17 siswa (39,53%) dan kecerdasan emosional siswa juga dikategorikan cenderung cukup dengan batasan rentangan 93–104 sebanyak 20 siswa (46,51%). Dari uji persyaratan data diketahui bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan namun positif antara konsep diri dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar biologi siswa, sekalipun ada korelasi tetapi tergolong rendah yang ditunjukkan melalui persentase koefisien korelasi dimana persentase kontribusi sebesar 3,24% untuk konsep diri, 3,61% untuk kecerdasan emosional, dan 4,41% untuk konsep diri dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar biologi siswa.

Kata Kunci: *Konsep Diri, Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar Biologi*

**THE RELATIONSHIP OF SELF-CONCEPT AND EMOTIONAL
INTELLIGENCE TOWARD BIOLOGY STUDENT
LEARNING ACHIEVEMENT FOR CLASS
X IPA MAN 2 MODEL MEDAN
ACADEMIC YEAR 2015/2016**

Wirdah Aulia Siregar (NIM 4121141030)

ABSTRACT

This study aims to determine how the self-concept and emotional intelligence of student class X IPA MAN 2 Model Medan Academic Year 2015/2016 and how correlation of self-concept and emotional intelligence toward student of biology learning achievement class X IPA MAN 2 Model Medan Academic Year 2015/2016. The population of this research is class X IPA MAN 2 Model Medan Academic Year 2015/2016 with totaling 344 students. The sample is determined by purposive sampling, with total sample is 43 students. The type of this research is descriptive, with number of items questionnaires is 34 items for self-concept while 35 items for emotional intelligence as collecting research data and value of biology teacher learning outcomes as three times. From the data of self-concept it showed that 102-109 range limit by 17 students (39.53%) is categorized enough and emotional intelligence showed that categorized enough by with range 93-104 is for 20 students (46.51%). From feasibility test known there is no significance relationship between self-concept and emotional intelligence toward student of biology learning achievement but the categories is low, it can be shown by the correlation coefficient percentage is 3,24% to self-concept, 3,61% for emotional intelligence, and 4,41% for self-concept and emotional intelligence toward student of biology learning achievement.

Keywords: *Self-Concept, Emotional Intelligence, Biology Learning Achievement*